SNAMSOB · สนามสอบ

ฉบับปรับปรุงปี 2569 · 2026 Edition

แนวข้อสอบ

ก.พ. ภาค ก

ระดับปริญญาตรี · เล่ม 1

ฉบับตัวอย่าง



snamsob.com

สแกนเพื่อทำข้อสอบชุดนี้ออนไลน์ จับเวลา ตรวจทันที

สนามสอบ

ฉบับปรับปรุงปี 2569 (2026) — ข้อกฎหมายทุกข้อตรวจกับตัวบทฉบับแก้ไขล่าสุดที่ใช้บังคับในปี 2570 · โจทย์ผ่านผู้ตรวจอิสระทุกข้อ · แผนภูมิและภาพประกอบแบบข้อสอบจริง

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

1. ทำทีละชุด จับเวลา **3 ชั่วโมงต่อ 100 ข้อ** เหมือนสนามจริง ใช้กระดาษคำตอบท้ายชุด
2. ตรวจกับเฉลยท้ายชุด แล้วอ่าน**เฉลยละเอียดเฉพาะข้อที่ผิดหรือเดา** — เฉลยบอกทั้งวิธีคิดและกับดักของตัวลวง
3. เกณฑ์ผ่าน ก.พ. ภาค ก คือ **ร้อยละ 60 ขึ้นไป** ของคะแนนรวม
4. ทำออนไลน์ได้ที่ **snamsob.com** (เมนูหนังสือของฉัน) ระบบสลับลำดับข้อและตัวเลือกทุกรอบ ตรวจให้ทันที พร้อมคะแนนรายวิชา และพาไปฝึกหัวข้อที่อ่อนต่อ

สารบัญ

ชุดที่ 1	24 ข้อ · ข้อสอบ + กระดาษคำตอบ + เฉลยละเอียด

สงวนลิขสิทธิ์ © 2569 สนามสอบ (snamsob.com) · ข้อสอบทุกข้อเขียนขึ้นใหม่โดยทีมสนามสอบ อ้างอิงขอบเขตเนื้อหาสาธารณะและตัวบทกฎหมาย เป็น**แนวข้อสอบ**สำหรับฝึกฝน ไม่ใช่ข้อสอบจริงของสำนักงาน ก.พ.
ไฟล์นี้ออกให้ผู้ซื้อเฉพาะราย และประทับเลขคำสั่งซื้อไว้ทุกหน้า **ห้ามทำซ้ำ เผยแพร่ ส่งต่อ หรือจำหน่ายต่อ** ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน

แนวข้อสอบ ก.พ. ภาค ก

ชุดที่ 1

24 ข้อ · เวลา — · เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · ด้านตัวเลข (7 ข้อ)

1. จงหาจำนวนถัดไปของอนุกรม 7, 9, 14, 22, 33, ?

ก. 44 ข. 47 ค. 45 ง. 55

2. ร้านกาแฟขายกาแฟแก้วละ 45 บาท มีต้นทุนแก้วละ 27 บาท วันหนึ่งร้านได้กำไรรวม 1,260 บาท วันนั้นร้านขายกาแฟได้กี่แก้ว

ก. 28 แก้ว ข. 47 แก้ว ค. 70 แก้ว ง. 60 แก้ว

3. อุณหภูมิสูงสุดรายวัน (องศาเซลเซียส) ของจังหวัดหนึ่งในสัปดาห์หนึ่ง เป็นดังนี้
33, 35, 31, 36, 34, 38, 32
มัธยฐานและพิสัยของข้อมูลชุดนี้เป็นเท่าใด

ก. มัธยฐาน 34 และพิสัย 7 ข. มัธยฐาน 36 และพิสัย 7
ค. มัธยฐาน 34 และพิสัย 5 ง. มัธยฐาน 34.1 และพิสัย 7

4. $0.6 \times 45 + 1.5 \times 12$ มีค่าเท่าใด

ก. 20.7 ข. 45 ค. 28.8 ง. 40.5

5. การแสดงดนตรีการกุศลขายบัตรผู้ใหญ่ใบละ 120 บาท และบัตรเด็กใบละ 70 บาท ขายบัตรได้ทั้งหมด 50 ใบ เป็นเงิน 4,850 บาท ขายบัตรเด็กได้กี่ใบ

ก. 23 ใบ ข. 27 ใบ ค. 25 ใบ ง. 21 ใบ

6. มีบัตรหมายเลข 1, 2, 3, 4, 5, 6 อย่างละ 1 ใบ สุ่มหยิบบัตรพร้อมกัน 2 ใบ ความน่าจะเป็นที่ผลบวกของหมายเลขบนบัตรทั้งสองเป็นจำนวนคู่เท่ากับเท่าใด

ก. 1/2 ข. 1/5 ค. 2/5 ง. 3/5

7. เปรียบเทียบปริมาณในสองสดมภ์ต่อไปนี้
สดมภ์ A : ค่าเฉลี่ยของ 1/2 กับ 1/3
สดมภ์ B : 2/5
ข้อสรุปใดถูกต้อง

ก. A มากกว่า B ข. B มากกว่า A
ค. A เท่ากับ B ง. ข้อมูลไม่พอที่จะสรุป

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ตอนที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · ด้านเหตุผล (8 ข้อ)

8. กำหนดเงื่อนไข: R < S, S = T, T ≤ U
ข้อสรุปที่ 1: U > R
ข้อสรุปที่ 2: R < T
(ถูก = จริงแน่นอน · ผิด = เป็นเท็จแน่นอน · ไม่แน่ชัด = ข้อมูลไม่พอให้สรุป)
ข้อใดกล่าวถึงข้อสรุปทั้งสองได้ถูกต้อง

ก. ข้อสรุปทั้งสองถูก
ข. ข้อสรุปทั้งสองผิด
ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด
ง. ข้อสรุปทั้งสองให้ผลไม่เหมือนกัน

9. ล้อ : จักรยาน :: ใบพัด : ?

ก. ลม **ข.** ไฟฟ้า **ค.** การหมุน **ง.** พัดลม

10. กำหนดให้เป็นจริง: “ถ้าผู้สมัครอายุไม่ถึง 18 ปี จะสมัครสอบไม่ได้” และทราบว่า “นายต้นสมัครสอบได้” ข้อสรุปใดตามมาอย่างสมเหตุสมผล

ก. นายต้นอายุถึง 18 ปีแล้ว
ข. นายต้นอายุยังไม่ถึง 18 ปี
ค. สรุปไม่ได้ว่านายต้นอายุถึง 18 ปีหรือไม่
ง. ถ้านายต้นอายุถึง 18 ปี เขาก็ยังสมัครสอบไม่ได้

11. กำหนดให้ข้อความต่อไปนี้เป็นจริง
• ไม่มีผู้สมัครคนใดที่มีประวัติล้มละลายได้รับการบรรจุ
• ผู้สมัครบางคนที่สอบผ่านมีประวัติล้มละลาย
ข้อใดเป็นข้อสรุปที่สมเหตุสมผล

ก. ผู้สมัครที่สอบผ่านทุกคนไม่ได้รับการบรรจุ
ข. ผู้ที่ได้รับการบรรจุบางคนสอบไม่ผ่าน
ค. ผู้สมัครบางคนที่สอบผ่านไม่ได้รับการบรรจุ
ง. ผู้สมัครที่สอบผ่านบางคนได้รับการบรรจุ

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 12–14

สำนักงานแห่งหนึ่งจัดประชุมให้ 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบุคคล ฝ่ายไอที ฝ่ายจัดซื้อ และฝ่ายแผนงาน ผลัดกันนำเสนองานฝ่ายละ 1 ครั้ง ในลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5 (ไม่มีฝ่ายใดนำเสนอพร้อมกัน) โดยมีเงื่อนไขดังนี้
(1) ฝ่ายแผนงานนำเสนอเป็นลำดับแรกหรือลำดับสุดท้าย
(2) ฝ่ายไอทีนำเสนอก่อนฝ่ายการเงิน (ไม่จำเป็นต้องติดกัน)
(3) ฝ่ายจัดซื้อนำเสนอติดกับฝ่ายการเงิน (ก่อนหรือหลังทันที)
(4) ฝ่ายบุคคลไม่ได้นำเสนอในลำดับที่ 1 หรือลำดับที่ 2
(5) ฝ่ายบุคคลไม่ได้นำเสนอติดกับฝ่ายแผนงาน
(6) ฝ่ายไอทีไม่ได้นำเสนอเป็นลำดับแรก

12. ฝ่ายใดนำเสนอเป็นลำดับที่ 2

ก. ฝ่ายจัดซื้อ **ข.** ฝ่ายไอที **ค.** ฝ่ายการเงิน **ง.** ฝ่ายบุคคล

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

13. ถ้าฝ่ายการเงินนำเสนอต่อจากฝ่ายไอทีทันที ฝ่ายใดนำเสนอเป็นลำดับสุดท้าย

ก. ฝ่ายบุคคล **ข.** ฝ่ายจัดซื้อ **ค.** ฝ่ายการเงิน **ง.** ฝ่ายแผนงาน

14. ข้อใด ‘เป็นไปไม่ได้’

ก. ฝ่ายจัดซื้อนำเสนอเป็นลำดับสุดท้าย
ข. ฝ่ายการเงินนำเสนอเป็นลำดับที่ 3
ค. ฝ่ายบุคคลนำเสนอก่อนฝ่ายการเงิน
ง. ฝ่ายบุคคลนำเสนอเป็นลำดับที่ 4

15. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“สำนักงานเขตแห่งหนึ่งเปลี่ยนก๊อกน้ำในห้องน้ำทั้งหมดเป็นแบบปิดอัตโนมัติเมื่อต้นปี เมื่อนำค่าน้ำประปาไตรมาสแรกของปีนี้ไปเทียบกับไตรมาสแรกของปีก่อน พบว่าลดลงร้อยละ 18 ขณะที่จำนวนบุคลากร ผู้มาติดต่อ และชั่วโมงทำการใกล้เคียงเดิม”

ข้อใดอนุมานได้สมเหตุสมผลที่สุด

ก. สำนักงานราชการทุกแห่งควรเปลี่ยนก๊อกน้ำเป็นแบบอัตโนมัติทันที
ข. ค่าน้ำประปาของสำนักงานจะลดลงร้อยละ 18 ทุกไตรมาสต่อจากนี้
ค. การเปลี่ยนก๊อกน้ำน่าจะมีส่วนช่วยลดการใช้น้ำของสำนักงาน
ง. ก่อนเปลี่ยนก๊อกน้ำ บุคลากรของสำนักงานใช้น้ำอย่างฟุ่มเฟือย

ตอนที่ 3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · ด้านภาษาไทย (4 ข้อ)

16. อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“ป่าชายเลนเป็นแนวกันชนตามธรรมชาติระหว่างแผ่นดินกับทะเล รากที่แผ่กระจายหนาแน่นช่วยลดความแรงของคลื่นและดักตะกอนไว้ไม่ให้ชายฝั่งถูกกัดเซาะ ขณะเดียวกันซอกรากก็เป็นที่อนุบาลลูกกุ้ง หอย ปู และปลาวัยอ่อนจำนวนมาก ชุมชนชายฝั่งที่รักษาป่าชายเลนไว้ได้จึงมีทั้งบ้านที่ปลอดภัยขึ้นและแหล่งอาหารที่ไม่หมดไป”

ข้อความนี้มุ่งเสนอสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก. ป่าชายเลนให้ประโยชน์แก่ชุมชนทั้งด้านป้องกันชายฝั่งและด้านแหล่งอาหาร
ข. รากของต้นไม้ป่าชายเลนแผ่กระจายหนาแน่นกว่ารากของพืชบก
ค. ชุมชนชายฝั่งควรงดทำประมงเพื่อให้สัตว์น้ำวัยอ่อนเติบโต
ง. คลื่นทะเลเป็นสาเหตุเดียวของการกัดเซาะชายฝั่ง

17. ลำดับในข้อใดทำให้ข้อความต่อไปนี้มีใจความต่อเนื่องและสละสลวยที่สุด

๑) น้ำมันที่ถูกใช้ซ้ำเช่นนี้จะเสื่อมสภาพและเกิดสารที่เป็นอันตรายขึ้น
๒) ร้านอาหารทอดบางร้านใช้น้ำมันกระทะเดียวทอดอาหารติดต่อกันหลายวันเพื่อลดต้นทุน
๓) ผู้บริโภคจึงควรสังเกตสีและกลิ่นของน้ำมันก่อนเลือกซื้ออาหารทอด
๔) เมื่อสารเหล่านี้สะสมในร่างกายเป็นเวลานานก็อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อโรคหลายชนิด

ก. ๒ ๑ ๔ ๓ **ข.** ๑ ๒ ๔ ๓ **ค.** ๒ ๔ ๑ ๓ **ง.** ๑ ๔ ๒ ๓

18. คำในข้อใดเติมลงในช่องว่างแล้วได้ความหมายเหมาะสมที่สุด

“ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งการให้ทุกอำเภอ _____ ถุงยังชีพแก่ผู้ประสบอุทกภัยให้ทั่วถึงภายในสามวัน”

ก. แจกแจง **ข.** จำแนก **ค.** จัดจ้าง **ง.** แจกจ่าย

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

19. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด

ก. กะทันหัน ปรากฏ สังเกต
ข. ทะนุถนอม ผาสุก ศีรษะ
ค. บิณฑบาตร อัฒจันทร์ รสชาติ
ง. เกร็ดความรู้ โอกาส ประณีต

ตอนที่ 4 ภาษาอังกฤษ (5 ข้อ)

20. At the service counter of a district office:

Officer: "Good morning. How may I help you?"
Visitor: "_____"
Officer: "Certainly. Please fill in this form and take a queue number."

Choose the most appropriate response to complete the conversation.

ก. I'm fine, thank you. And you?
ข. You're welcome. Have a nice day.
ค. I'd like to renew my ID card, please.
ง. It takes about fifteen minutes.

21. Choose the option that best completes the sentence.

Applications must be submitted _____ 30 June at the latest.

ก. during **ข.** by **ค.** since **ง.** until

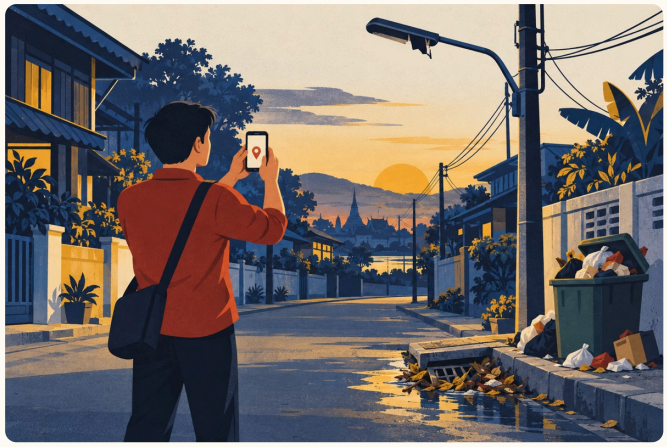
22. Choose the word that is CLOSEST in meaning to the word in capital letters.

The ministry will ISSUE a new guideline on waste separation next month.

ก. cancel **ข.** question **ค.** translate **ง.** release

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 23–24



NOTICE TO RESIDENTS

Lakeview Municipality: Report a Problem Online

From 1 November, residents of Lakeview can report problems such as broken streetlights, blocked drains and uncollected rubbish through the new "LakeFix" mobile application. Users simply take a photo, mark the location on the map and choose a category. Each report is sent directly to the responsible section, and the user receives a tracking number by text message.

The municipality promises to respond to every report within three working days. Urgent cases, such as fallen trees blocking a road, will be handled within 24 hours. Residents can follow the progress of their reports in the app and rate the service once the problem has been fixed.

Residents who do not use smartphones can still report problems by calling the municipal hotline or by visiting the service counter on the ground floor of the town hall between 8.30 a.m. and 4.30 p.m. on weekdays. Reports made by phone or in person will also receive a tracking number.

Mayor Prasert Wongsa said the system would make the municipality "more transparent and more accountable", because the number of reports received and the average time taken to solve them will be published on the municipal website every month.

23. What is the main purpose of this notice?

ก. To introduce a new way for residents to report local problems

ข. To invite residents to apply for jobs at the municipality

ค. To ask residents to pay a fee for rubbish collection

ง. To announce new opening hours for the town hall

24. According to the notice, how quickly will a fallen tree blocking a road be dealt with?

ก. Within one month

ข. Within three working days

ค. Within one week

ง. Within 24 hours

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

เฉลย ชุดที่ 1

1 ข	2 ค	3 ก	4 ข	5 ก	6 ค	7 ก	8 ก	9 ง	10 ก
11 ค	12 ข	13 ก	14 ง	15 ค	16 ก	17 ก	18 ง	19 ค	20 ค
21 ข	22 ง	23 ก	24 ง						

เฉลยละเอียด

ข้อ 1 ตอบ **ข. 47** อนุกรม

แนวคิด

ดูผลต่างระหว่างพจน์ที่อยู่ติดกัน

วิธีทำ

- 9–7 = 2, 14–9 = 5, 22–14 = 8, 33–22 = 11 → ผลต่างเพิ่มทีละ 3
- ผลต่างถัดไป = 11+3 = 14
- พจน์ถัดไป = 33+14 = 47

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘44’ — บวก 11 ซ้ำ (ลืมว่าผลต่างเพิ่มขึ้น)
- ‘45’ — บวก 12 (คิดว่าผลต่างเพิ่มทีละ 1)
- ‘55’ — คือ 22+33 (บวกสองพจน์ก่อนหน้าแบบฟีโบนัชชี) ซึ่งใช้ไม่ได้ตั้งแต่ต้น เพราะ 7+9 ≠ 14

คิดเร็ว

ผลต่างชั้นที่ 2 คงที่ = 3 แปลว่าเป็นอนุกรมกำลังสอง เติมผลต่างต่อได้ทันที

กับดัก

อย่าหยุดดูแค่ผลต่างชั้นแรก ต้องเช็กว่าผลต่างเองมีแบบแผนหรือไม่

ข้อ 2 ตอบ **ค. 70 แก้ว** โจทย์ปัญหา

แนวคิด

กำไรรวม = กำไรต่อแก้ว × จำนวนแก้ว

วิธีทำ

- กำไรต่อแก้ว = 45 – 27 = 18 บาท
- จำนวนแก้ว = 1,260 ÷ 18 = 70 แก้ว

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘28 แก้ว’ — คือ 1,260 ÷ 45 (เอากำไรไปหารด้วยราคาขาย)
- ‘47 แก้ว’ — คือ 1,260 ÷ 27 ≈ 46.7 แล้วปัดเป็น 47 (หารด้วยต้นทุน ซึ่งหารไม่ลงตัวด้วยซ้ำ)
- ‘60 แก้ว’ — คำนวณกำไรต่อแก้วผิดเป็น 21 บาท

กับดัก

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ตัวเลขที่ให้มาเป็น "กำไร" ต้องหารด้วยกำไรต่อหน่วย ไม่ใช่ราคาขาย

ข้อ 3 ตอบ ก. มัธยฐาน 34 และพิสัย 7 สถิติ/ตาราง

แนวคิด

มัธยฐานต้องเรียงข้อมูลก่อน · พิสัย = ค่ามากสุด – ค่าน้อยสุด

วิธีทำ

- เรียงจากน้อยไปมาก: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38
- มี 7 ค่า ตัวกลางคือค่าที่ 4 = 34
- พิสัย = 38 – 31 = 7

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘มัธยฐาน 36 และพิสัย 7’ — มัธยฐาน 36 คือหยิบค่าที่ 4 จากข้อมูลที่ยังไม่เรียง
- ‘มัธยฐาน 34 และพิสัย 5’ — พิสัย 5 คือ 36–31 (มองข้าม 38)
- ‘มัธยฐาน 34.1 และพิสัย 7’ — 34.1 คือค่าเฉลี่ย (239 ÷ 7 ≈ 34.14) ไม่ใช่มัธยฐาน

กับดัก

ห้ามหาตัวกลางจากลำดับเดิมในโจทย์ ต้องเรียงก่อนทุกครั้ง

ข้อ 4 ตอบ ข. 45 คำนวณพื้นฐาน

แนวคิด

คูณก่อนบวก (ลำดับการดำเนินการ)

วิธีทำ

- 0.6 × 45 = 27
- 1.5 × 12 = 18
- 27 + 18 = 45

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘20.7’ — วางจุดทศนิยมผิดเป็น 0.6×45 = 2.7
- ‘28.8’ — วางจุดผิดเป็น 1.5×12 = 1.8
- ‘40.5’ — ปัด 0.6 เป็น 0.5 (22.5 + 18)

คิดเร็ว

0.6×45 = 6×4.5 = 27 · 1.5×12 = 12+6 = 18

กับดัก

ทศนิยมคูณจำนวนเต็ม ให้คูณแบบจำนวนเต็มแล้วค่อยเลื่อนจุด

ข้อ 5 ตอบ ก. 23 ใบ พีชคณิต

แนวคิด

ตั้งตัวแปรเดียวจากจำนวนบัตรรวม

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

วิธีทำ

- ให้บัตรผู้ใหญ่ = a ใบ → บัตรเด็ก = 50 – a ใบ
- 120a + 70(50 – a) = 4,850 → 50a + 3,500 = 4,850 → a = 27
- บัตรเด็ก = 50 – 27 = 23 ใบ
- ตรวจ: 27×120 = 3,240 และ 23×70 = 1,610 รวม 4,850 ✓

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘27 ใบ’ — เป็นจำนวนบัตรผู้ใหญ่ (ตอบผิดตัวแปร)
- ‘25 ใบ’ — คือแบ่งครึ่ง (จะได้ 4,750 บาท)
- ‘21 ใบ’ — คำนวณพลาด

คิดเร็ว

สมมุติขายบัตรเด็กทั้ง 50 ใบ ได้ 3,500 บาท ขาดไป 1,350 บาท

คิดเร็ว (ต่อ)

เปลี่ยนเด็กเป็นผู้ใหญ่ 1 ใบได้เพิ่ม 50 บาท → ต้องเปลี่ยน 27 ใบ เหลือเด็ก 23 ใบ

กับดัก

หาค่า a ได้แล้วต้องดูว่าโจทย์ถามบัตรประเภทไหน

ข้อ 6 ตอบ ค. 2/5 ความน่าจะเป็น

แนวคิด

ผลบวกเป็นจำนวนคู่ได้เมื่อ "คี่+คี่" หรือ "คู่+คู่" เท่านั้น

วิธีทำ

- วิธีหยิบ 2 ใบจาก 6 ใบ (ไม่สนลำดับ) = 6×5 ÷ 2 = 15 วิธี
- เลขคี่มี 1, 3, 5 → เลือก 2 ใบได้ 3 วิธี
- เลขคู่มี 2, 4, 6 → เลือก 2 ใบได้ 3 วิธี
- ความน่าจะเป็น = (3 + 3) ÷ 15 = 6/15 = 2/5

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘1/2’ — คิดว่าคู่/คี่โอกาสเท่ากัน (จริงเมื่อหยิบแล้วใส่คืน แต่ที่นี่ไม่ใส่คืน)
- ‘1/5’ — นับเฉพาะคี่+คี่ 3 วิธี (3/15) ลืมกรณีคู่+คู่
- ‘3/5’ — เป็นโอกาสได้ผลบวกเป็น "คี่" (9/15)

กับดัก

หยิบพร้อมกันคือไม่ใส่คืน — หยิบเลขคี่ไปแล้ว 1 ใบ เลขคี่เหลือน้อยลง โอกาสจับคู่ชนิดเดียวกันจึงต่ำกว่าครึ่ง

ข้อ 7 ตอบ ก. A มากกว่า B ตรรกะเชิงปริมาณ

แนวคิด

หาค่าของแต่ละสดมภ์ให้ชัดก่อนเทียบ

วิธีทำ

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- A = (1/2 + 1/3) ÷ 2 = (5/6) ÷ 2 = 5/12 ≈ 0.417
- B = 2/5 = 0.400
- 0.417 > 0.400 → A มากกว่า B

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘A เท่ากับ B’ — คิดว่าค่าเฉลี่ยของ 1/2 กับ 1/3 คือ (1+1)/(2+3) = 2/5 (บวกเศษบวกส่วน)
- ‘B มากกว่า A’ — เทียบ 5/12 กับ 2/5 ผิด (เช่น ดูแค่ว่าส่วน 12 ใหญ่กว่า 5)
- ‘ข้อมูลไม่พอที่จะสรุป’ — ผิด ("ข้อมูลไม่พอ" ใช้ไม่ได้) เพราะทั้งสองสดมภ์เป็นค่าคงที่ คำนวณได้แน่นอน

คิดเร็ว

คูณไขว้ 5/12 กับ 2/5 → 5×5 = 25 เทียบ 2×12 = 24 → 25 > 24

กับดัก

การ "บวกเศษบวกส่วน" (1+1)/(2+3) ไม่ใช่การหาค่าเฉลี่ยของเศษส่วน

ข้อ 8 ตอบ ก. ข้อสรุปทั้งสองถูก เงื่อนไขสัญลักษณ์

หลักตรรกะ

ต่อเงื่อนไขเป็นโซ่เดียวเรียงจากน้อยไปมากได้ R < S = T ≤ U

วิธีทำ

- ข้อสรุปที่ 1 (U > R): เส้นทางจาก R ไป U ผ่าน R < S ซึ่งเป็นเครื่องหมายเด็ดขาด
- ส่วน = และ ≤ ที่ตามมาไม่ทำให้เสียความเด็ดขาด จึงได้ R < U หรือ U > R → ถูก
- ข้อสรุปที่ 2 (R < T): R < S และ S = T แทนค่า S ด้วย T ได้ R < T ทันที → ถูก

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ข้อสรุปทั้งสองผิด’ — ขัดกับที่พิสูจน์ได้ว่าจริงทั้งคู่
- ‘ข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด’ — ขัดกับที่พิสูจน์ได้ว่าจริงทั้งคู่
- ‘ข้อสรุปทั้งสองให้ผลไม่เหมือนกัน’ — ผิดเพราะทั้งสองข้อให้ผลเดียวกันคือถูก

จุดจำ

ถ้าเครื่องหมายทุกตัวในเส้นทางชี้ทิศเดียวกันและมีเครื่องหมายเด็ดขาด (< หรือ >) อย่างน้อยหนึ่งตัว ผลรวมเป็นเด็ดขาด

กับดัก

เห็น T ≤ U แล้วกลัวว่า U อาจเท่ากับ R ซึ่งเป็นไปไม่ได้ เพราะ R น้อยกว่า T อยู่แล้ว

ข้อ 9 ตอบ ง. พัดลม อุปมาอุปไมย

แนวคิด

คู่แรกคือ 'ชิ้นส่วน : สิ่งของที่ชิ้นส่วนนั้นประกอบอยู่' ล้อเป็นส่วนประกอบของจักรยาน

วิธีทำ

- ใบพัดเป็นส่วนประกอบของ ‘พัดลม’
- ตรงรูปแบบชิ้นส่วน : ตัวสิ่งของพอดี

ทำไมตัวลวงผิด

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘ลม’ — เป็นผลที่ใบพัดทำให้เกิด ไม่ใช่สิ่งที่ใบพัดประกอบอยู่
- ‘ไฟฟ้า’ — เป็นพลังงานที่ขับเคลื่อน ไม่ใช่ "สิ่งของทั้งชิ้น" แบบจักรยาน
- ‘การหมุน’ — เป็นอาการเคลื่อนไหวของใบพัด ไม่ใช่ "สิ่งของทั้งชิ้น" แบบจักรยาน

จุดจำ

คำตอบต้องเป็นคำประเภทเดียวกับคำคู่ (จักรยานเป็นสิ่งของ คำตอบจึงต้องเป็นสิ่งของ)

กับดัก

เลือก ‘ลม’ เพราะนึกถึงหน้าที่ของใบพัดก่อนจะดูความสัมพันธ์ของคู่แรก

ข้อ 10 ตอบ ก. นายต้นอายุถึง 18 ปีแล้ว เงื่อนไขภาษา

หลักตรรกะ

ให้ P = อายุไม่ถึง 18 ปี, Q = สมัครสอบไม่ได้

- เงื่อนไขคือ P → Q และข้อมูลคือ "สมัครสอบได้" ซึ่งก็คือ ~Q

วิธีทำ

- จาก P → Q และ ~Q สรุป ~P ได้ (modus tollens)
- ~P คือ "ไม่จริงที่อายุไม่ถึง 18 ปี" แปลว่า ‘นายต้นอายุถึง 18 ปีแล้ว’

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘นายต้นอายุยังไม่ถึง 18 ปี’ — ถ้าจริงเขาต้องสมัครไม่ได้ ขัดกับข้อมูล
- ‘สรุปไม่ได้ว่านายต้นอายุถึง 18 ปีหรือไม่’ — ผิดเพราะ modus tollens ให้คำตอบแน่นอน
- ‘ถ้านายต้นอายุถึง 18 ปี เขาก็ยังสมัครสอบไม่ได้’ — ขัดกับข้อมูลว่าเขาสมัครได้

จุดจำ

เงื่อนไขที่มีคำปฏิเสธซ้อน ให้แทนเป็นตัวแปรก่อน แล้วนิเสธอีกชั้น "ไม่ (ไม่ถึง)" = "ถึง"

กับดัก

สับสนกับคำปฏิเสธสองชั้นจนตอบกลับด้าน

ข้อ 11 ตอบ ค. ผู้สมัครบางคนที่สอบผ่านไม่ได้รับการบรรจุ syllogism

หลักตรรกะ

วาดแผนภาพเซต

- วง "ล้มละลาย" แยกขาดจากวง "ได้รับการบรรจุ" (ไม่มีส่วนซ้อนกันเลย)
- วง "สอบผ่าน" ซ้อนกับวง "ล้มละลาย" อย่างน้อยหนึ่งคน

วิธีทำ

- คนที่สอบผ่านและมีประวัติล้มละลาย (มีอย่างน้อยหนึ่งคน) อยู่ในวงล้มละลาย
- จึงอยู่นอกวงได้รับการบรรจุแน่นอน
- ดังนั้น ‘ผู้สมัครบางคนที่สอบผ่านไม่ได้รับการบรรจุ’ จริงเสมอ

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ผู้สมัครที่สอบผ่านทุกคนไม่ได้รับการบรรจุ’ — เกินข้อมูล คนที่สอบผ่านแต่ไม่ล้มละลายอาจได้บรรจุ

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘ผู้ที่ได้รับการบรรจุบางคนสอบไม่ผ่าน’ — ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้ได้บรรจุเลย อาจไม่มีใครได้บรรจุก็ได้
- ‘ผู้สมัครที่สอบผ่านบางคนได้รับการบรรจุ’ — เป็นไปได้แต่ไม่แน่นอน

จุดจำ

ข้อสรุปจาก "ไม่มี" + "บาง" ต้องออกมาเป็น "บาง...ไม่" เสมอ และต้องพูดถึงกลุ่มที่อยู่ในประโยค "บาง"

กับดัก

ขยาย "บางคน" เป็น "ทุกคน" หรือเดาว่าเมื่อบางคนไม่ได้ ที่เหลือต้องได้

ข้อ 12 ตอบ ข. ฝ่ายไอที logic puzzle

วิธีทำ

- ลองให้แผนงานอยู่ลำดับ 5 → ฝ่ายบุคคลต้องอยู่ลำดับ 3 (ห้ามอยู่ 1, 2 และห้ามติดแผนงานที่ 4)
- เหลือลำดับ 1, 2, 4 ให้ไอที การเงิน จัดซื้อ
- ไอทีห้ามอยู่ลำดับ 1 และต้องมาก่อนการเงิน จึงต้องเป็นไอที 2 การเงิน 4
- จัดซื้อจึงต้องอยู่ 1 ซึ่งไม่ติดการเงิน — ขัดเงื่อนไข (3) → แผนงานต้องอยู่ลำดับ 1
- ลำดับ 2: บุคคลอยู่ไม่ได้ (4)
- ลำดับ 2: การเงินอยู่ไม่ได้ เพราะไอทีต้องมาก่อน แต่ลำดับ 1 เป็นแผนงานแล้ว
- ลำดับ 2: จัดซื้ออยู่ไม่ได้ เพราะการเงินต้องติดกันที่ลำดับ 3 ซึ่งไอทีต้องมาก่อน (ต้องอยู่ 2) ขัดกัน
- → ลำดับ 2 คือไอที
- ลำดับ 3–5 เป็นบุคคล การเงิน จัดซื้อ โดยการเงินกับจัดซื้อติดกัน ได้ทั้งหมด 4 แบบ:
- แบบที่ 1: แผนงาน-ไอที-การเงิน-จัดซื้อ-บุคคล
- แบบที่ 2: แผนงาน-ไอที-จัดซื้อ-การเงิน-บุคคล
- แบบที่ 3: แผนงาน-ไอที-บุคคล-การเงิน-จัดซื้อ
- แบบที่ 4: แผนงาน-ไอที-บุคคล-จัดซื้อ-การเงิน
- สรุป → ลำดับที่ 2 คือ ‘ฝ่ายไอที’ ในทุกแบบที่เป็นไปได้

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ฝ่ายบุคคล’ — ขัดเงื่อนไข (4)
- ‘ฝ่ายการเงิน’ — ทำให้ไอทีไม่มีที่อยู่ก่อนหน้า
- ‘ฝ่ายจัดซื้อ’ — บังคับให้การเงินอยู่ลำดับ 3 ซึ่งไอทีต้องมาก่อนแต่ไม่มีที่ว่าง

จุดจำ

เริ่มจากเงื่อนไขที่มีทางเลือกน้อย (แผนงานอยู่ได้แค่ 2 ตำแหน่ง) แล้วทดลองแต่ละทางจนเหลือทางเดียว

ข้อ 13 ตอบ ก. ฝ่ายบุคคล logic puzzle

วิธีทำ

- ลองให้แผนงานอยู่ลำดับ 5 → ฝ่ายบุคคลต้องอยู่ลำดับ 3 (ห้ามอยู่ 1, 2 และห้ามติดแผนงานที่ 4)
- เหลือลำดับ 1, 2, 4 ให้ไอที การเงิน จัดซื้อ
- ไอทีห้ามอยู่ลำดับ 1 และต้องมาก่อนการเงิน จึงต้องเป็นไอที 2 การเงิน 4
- จัดซื้อจึงต้องอยู่ 1 ซึ่งไม่ติดการเงิน — ขัดเงื่อนไข (3) → แผนงานต้องอยู่ลำดับ 1

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ลำดับ 2: บุคคลอยู่ไม่ได้ (4)
- ลำดับ 2: การเงินอยู่ไม่ได้ เพราะไอทีต้องมาก่อน แต่ลำดับ 1 เป็นแผนงานแล้ว
- ลำดับ 2: จัดซื้ออยู่ไม่ได้ เพราะการเงินต้องติดกันที่ลำดับ 3 ซึ่งไอทีต้องมาก่อน (ต้องอยู่ 2) ขัดกัน
- → ลำดับ 2 คือไอที
- ลำดับ 3–5 เป็นบุคคล การเงิน จัดซื้อ โดยการเงินกับจัดซื้อติดกัน ได้ทั้งหมด 4 แบบ:
- แบบที่ 1: แผนงาน-ไอที-การเงิน-จัดซื้อ-บุคคล
- แบบที่ 2: แผนงาน-ไอที-จัดซื้อ-การเงิน-บุคคล
- แบบที่ 3: แผนงาน-ไอที-บุคคล-การเงิน-จัดซื้อ
- แบบที่ 4: แผนงาน-ไอที-บุคคล-จัดซื้อ-การเงิน
- เงื่อนไขเพิ่ม: การเงินต่อจากไอทีทันที เมื่อไอทีอยู่ลำดับ 2 การเงินจึงอยู่ลำดับ 3
- จัดซื้อต้องติดการเงิน แต่ลำดับ 2 เป็นไอทีแล้ว จึงอยู่ลำดับ 4
- เหลือลำดับ 5 ให้ ‘ฝ่ายบุคคล’ (ตรงกับแบบ แผนงาน-ไอที-การเงิน-จัดซื้อ-บุคคล)

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ฝ่ายจัดซื้อ’ — อยู่ลำดับ 4
- ‘ฝ่ายการเงิน’ — อยู่ลำดับ 3
- ‘ฝ่ายแผนงาน’ — อยู่ลำดับ 1 ตั้งแต่ต้น

จุดจำ

โจทย์ "ถ้า..." ให้นำเงื่อนไขเพิ่มไปใส่ในแบบที่เป็นไปได้ทั้งหมด แล้วคัดแบบที่ขัดออก

ข้อ 14 ตอบ ง. ฝ่ายบุคคลนำเสนอเป็นลำดับที่ 4 logic puzzle

วิธีทำ

- ลองให้แผนงานอยู่ลำดับ 5 → ฝ่ายบุคคลต้องอยู่ลำดับ 3 (ห้ามอยู่ 1, 2 และห้ามติดแผนงานที่ 4)
- เหลือลำดับ 1, 2, 4 ให้ไอที การเงิน จัดซื้อ
- ไอทีห้ามอยู่ลำดับ 1 และต้องมาก่อนการเงิน จึงต้องเป็นไอที 2 การเงิน 4
- จัดซื้อจึงต้องอยู่ 1 ซึ่งไม่ติดการเงิน — ขัดเงื่อนไข (3) → แผนงานต้องอยู่ลำดับ 1
- ลำดับ 2: บุคคลอยู่ไม่ได้ (4)
- ลำดับ 2: การเงินอยู่ไม่ได้ เพราะไอทีต้องมาก่อน แต่ลำดับ 1 เป็นแผนงานแล้ว
- ลำดับ 2: จัดซื้ออยู่ไม่ได้ เพราะการเงินต้องติดกันที่ลำดับ 3 ซึ่งไอทีต้องมาก่อน (ต้องอยู่ 2) ขัดกัน
- → ลำดับ 2 คือไอที
- ลำดับ 3–5 เป็นบุคคล การเงิน จัดซื้อ โดยการเงินกับจัดซื้อติดกัน ได้ทั้งหมด 4 แบบ:
- แบบที่ 1: แผนงาน-ไอที-การเงิน-จัดซื้อ-บุคคล
- แบบที่ 2: แผนงาน-ไอที-จัดซื้อ-การเงิน-บุคคล
- แบบที่ 3: แผนงาน-ไอที-บุคคล-การเงิน-จัดซื้อ
- แบบที่ 4: แผนงาน-ไอที-บุคคล-จัดซื้อ-การเงิน
- พิสูจน์: ถ้าฝ่ายบุคคลอยู่ลำดับ 4 การเงินกับจัดซื้อต้องอยู่ลำดับ 3 และ 5 ซึ่งไม่ติดกัน ขัดเงื่อนไข (3)
- จึง ‘ฝ่ายบุคคลนำเสนอลำดับที่ 4’ เป็นไปไม่ได้ (บุคคลอยู่ได้แค่ลำดับ 3 หรือ 5)

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ฝ่ายจัดซื้อนำเสนอเป็นลำดับสุดท้าย’ — เป็นไปได้ เกิดได้ในแบบ แผนงาน-ไอที-บุคคล-การเงิน-จัดซื้อ
- ‘ฝ่ายการเงินนำเสนอเป็นลำดับที่ 3’ — เป็นไปได้ เกิดได้ในแบบ แผนงาน-ไอที-การเงิน-จัดซื้อ-บุคคล
- ‘ฝ่ายบุคคลนำเสนอก่อนฝ่ายการเงิน’ — เป็นไปได้ เกิดได้ในแบบที่บุคคลอยู่ลำดับ 3

จุดจำ

คำถาม "เป็นไปไม่ได้" ต้องหาตัวเลือกที่ขัดกับ "ทุกแบบ" ส่วนตัวลวงเพียงหาแบบที่ทำให้จริงได้หนึ่งแบบก็ตัดทิ้งได้

กับดัก

สับสนกับคำถาม "ต้องเป็นจริง" แล้วตัดตัวเลือกที่ไม่ได้เกิดทุกแบบ

ข้อ 15 ตอบ ค. การเปลี่ยนก๊อกน้ำน่าจะมีส่วนช่วยลดการใช้น้ำของสำนักงาน อนุมานบทความ

แนวคิด

ข้อสรุปที่ดีต้อง "พอดีกับหลักฐาน" — ไม่แคบจนพูดแค่ตัวเลข และไม่กว้างจนเกินข้อมูล

วิธีทำ

- ข้อความเทียบช่วงเวลาเดียวกันของปี
- และระบุว่าปัจจัยอื่นที่กระทบการใช้น้ำ (คน ผู้มาติดต่อ ชั่วโมงทำการ) ใกล้เคียงเดิม
- จึงอนุมานได้ว่าการเปลี่ยนก๊อก ‘น่าจะมีส่วนช่วย’ ลดการใช้น้ำ
- คำว่า "น่าจะมีส่วน" ทำให้ข้อสรุปไม่เกินหลักฐาน

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘สำนักงานราชการทุกแห่งควรเปลี่ยนก๊อกน้ำเป็นแบบอัตโนมัติทันที’ — เหมารวมจากกรณีเดียวและเป็นข้อเสนอแนะ ไม่ใช่สิ่งที่อนุมานได้
- ‘ค่าน้ำประปาของสำนักงานจะลดลงร้อยละ 18 ทุกไตรมาสต่อจากนี้’ — คาดการณ์อนาคตจากข้อมูลเพียงไตรมาสเดียว
- ‘ก่อนเปลี่ยนก๊อกน้ำ บุคลากรของสำนักงานใช้น้ำอย่างฟุ่มเฟือย’ — เป็นการกล่าวหาที่ข้อความไม่ได้บอก
- (การลดลงอาจมาจากก๊อกปิดเองโดยไม่เกี่ยวกับพฤติกรรม)

กับดัก

เลือกข้อที่ฟังดูเป็นข้อเสนอที่ดี ทั้งที่คำถามถามสิ่งที่ "อนุมานได้" จากข้อมูล

ข้อ 16 ตอบ ก. ป่าชายเลนให้ประโยชน์แก่ชุมชนทั้งด้านป้องกันชายฝั่งและด้านแหล่งอาหาร อ่านบทความ

หลักการจับใจความ

ใจความสำคัญต้องครอบคลุมทุกส่วนของข้อความ
และมักปรากฏชัดในประโยคสรุปที่ขึ้นต้นด้วย ‘จึง’

พิสูจน์ข้อถูก

- ข้อความเล่าประโยชน์ 2 ด้าน
- (1) กันคลื่น ดักตะกอน กันกัดเซาะ
- (2) เป็นที่อนุบาลสัตว์น้ำ
- แล้วสรุปว่าชุมชน ‘มีทั้งบ้านที่ปลอดภัยขึ้นและแหล่งอาหารที่ไม่หมดไป’
- → ตัวเลือกที่รวมทั้งสองด้านจึงถูก

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘รากของต้นไม้ป่าชายเลนแผ่กระจายหนาแน่นกว่ารากของพืชบก’ — ข้อความไม่ได้เปรียบเทียบกับพืชบก และเป็นเพียงรายละเอียดสนับสนุน
- ‘ชุมชนชายฝั่งควรงดทำประมงเพื่อให้สัตว์น้ำวัยอ่อนเติบโต’ — เป็นข้อเสนอที่ข้อความไม่ได้กล่าว (แต่งเกิน)
- ‘คลื่นทะเลเป็นสาเหตุเดียวของการกัดเซาะชายฝั่ง’ — คำว่า ‘เดียว’ เกินกว่าที่ข้อความระบุ

เทคนิค

ตัวเลือกที่พูดแค่รายละเอียดหนึ่งจุด หรือมีคำสุดโต่ง ‘เดียว/ทุก/ต้อง’ มักเป็นตัวลวง

ข้อ 17 ตอบ ก. ๒ ๑ ๔ ๓ เรียงประโยค

หลักการเรียงประโยค

หาประโยคที่ ‘ยืนได้ด้วยตัวเอง’ ไม่มีคำชี้กลับ แล้วไล่ตามคำอ้างถึง

พิสูจน์ข้อถูก

- ๒ เล่าพฤติกรรมของร้านอาหารโดยไม่อ้างถึงสิ่งใดก่อนหน้า → ขึ้นต้น
- ๑ มีคำว่า ‘ใช้ซ้ำเช่นนี้’ ชี้กลับไปที่การทอดซ้ำใน ๒ → ตามมา
- ๔ มี ‘สารเหล่านี้’ ชี้กลับไปที่ ‘สารที่เป็นอันตราย’ ใน ๑
- ๓ ขึ้นต้นด้วย ‘จึงควร’ เป็นข้อแนะนำ → ปิดท้าย

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘๑ ๒ ๔ ๓’ — ขึ้นต้นด้วย ๑ แต่ ‘เช่นนี้’ ยังไม่มีสิ่งให้อ้างถึง
- ‘๒ ๔ ๑ ๓’ — วาง ‘สารเหล่านี้’ ไว้ก่อนประโยคที่กล่าวถึงสารเป็นครั้งแรก
- ‘๑ ๔ ๒ ๓’ — ขึ้นต้นด้วย ๑ แต่ ‘เช่นนี้’ ยังไม่มีสิ่งให้อ้างถึง

เทคนิค

คำชี้ ‘เช่นนี้/เหล่านี้/ดังกล่าว’ ต้องตามหลังสิ่งที่มันอ้างถึงเสมอ

ข้อ 18 ตอบ ง. แจกจ่าย ใช้ภาษา

หลักการเลือกคำ

คำที่เสียงหรือรูปคล้ายกันมักเป็นตัวลวง ให้แทนความหมายลงในประโยคทีละคำ

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘แจกจ่าย’ = แบ่งให้แก่คนจำนวนมาก
- เข้ากับ ‘ถุงยังชีพแก่ผู้ประสบอุทกภัยให้ทั่วถึง’

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘แจกแจง’ — แปลว่า ชี้แจงหรืออธิบายเป็นรายข้อ ใช้กับข้อมูล เช่น แจกแจงรายละเอียด ไม่ใช้กับสิ่งของ
- ‘จำแนก’ — แปลว่า แยกออกเป็นประเภท ไม่ได้หมายถึงการมอบให้
- ‘จัดจ้าง’ — แปลว่า ว่าจ้างให้ทำงานหรือจัดหาพัสดุ ไม่เข้ากับการให้ของแก่ผู้ประสบภัย

เทคนิค

ดูกรรมของกริยา — ‘ถุงยังชีพ…แก่ผู้ประสบภัย’ ต้องการกริยาที่หมายถึง ‘ให้’

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ข้อ 19 ตอบ ค. บิณฑบาตร อัฒจันทร์ รสชาติ หลักภาษา

หลักการ

คำที่มักสะกดผิดในข้อสอบเป็นคำยืมบาลีสันสกฤตที่มีตัวการันต์หรือตัวสะกดซับซ้อน

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘บิณฑบาตร’ ผิด ที่ถูกคือ ‘บิณฑบาต’ (ไม่มี ร การันต์)
- คนมักสับสนกับ ‘บาตร’ ที่หมายถึงภาชนะของพระ
- ส่วน ‘อัฒจันทร์’ และ ‘รสชาติ’ ในชุดเดียวกันสะกดถูก

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘กะทันหัน ปรากฏ สังเกต’ — ถูกทุกคำ (ไม่ใช่ กระทันหัน, ปรากฎ, สังเกตุ)
- ‘ทะนุถนอม ผาสุก ศีรษะ’ — ถูกทุกคำ (ไม่ใช่ ทนุถนอม, ผาสุข, ศรีษะ)
- ‘เกร็ดความรู้ โอกาส ประณีต’ — ถูกทุกคำ (ไม่ใช่ เกล็ดความรู้, โอกาศ, ปราณีต)

จุดจำ

คู่สับสน ‘บาตร (ภาชนะ) / บิณฑบาต (การรับอาหาร)’ และ ‘สังเกต’ ไม่มีสระอุ

ข้อ 20 ตอบ ค. I'd like to renew my ID card, please. Conversation

หลักการสนทนา

"How may I help you?" คือการถามว่า "มาติดต่อเรื่องอะไร"

- ผู้มาติดต่อต้องบอกธุระของตน
- ประโยคถัดมาของเจ้าหน้าที่ "Certainly. Please fill in this form..." ยืนยันว่าอีกฝ่ายเพิ่งขอรับบริการบางอย่าง

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘I'd like to renew my ID card, please.’ — บอกธุระอย่างสุภาพด้วย I'd like to... และเข้ากับคำตอบ Certainly + ให้กรอกแบบฟอร์ม

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘I'm fine, thank you. And you?’ — เป็นคำตอบของ How are you? ไม่ใช่ How may I help you?
- ‘You're welcome. Have a nice day.’ — ใช้ตอบคำขอบคุณ/ตอนลาจาก ไม่ใช่ตอนเริ่มขอบริการ
- ‘It takes about fifteen minutes.’ — ตอบคำถามเรื่องระยะเวลา (How long...?) ซึ่งไม่มีใครถาม

เทคนิค

อ่านประโยค "หลังช่องว่าง" ด้วยเสมอ คำว่า Certainly บอกว่าช่องว่างต้องเป็นคำขอ

กับดัก

เห็นคำว่า How แล้วรีบตอบ I'm fine ทั้งที่คำถามคือ How may I help you?

ข้อ 21 ตอบ ข. by Grammar

หลักไวยากรณ์

บุพบทบอก "เส้นตาย" (deadline) คือ by = ภายใน/ไม่เกินวันนั้น ส่วนคำว่า at the latest (อย่างช้าที่สุด) ยืนยันว่าเป็นกำหนดส่ง

พิสูจน์ข้อถูก

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘by’ — submitted by 30 June = ส่งภายในวันที่ 30 มิ.ย.

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘until’ — until ใช้กับการกระทำที่ "ต่อเนื่อง" ไปจนถึงจุดหนึ่ง (เช่น The office is open until 4 p.m.) การส่งใบสมัครเป็นการกระทำครั้งเดียว
- ‘since’ — ใช้กับ present perfect บอกจุดเริ่มต้นในอดีต
- ‘during’ — ตามด้วยช่วงเวลา (during the week) ไม่ใช่วันที่ที่เป็นเส้นตาย

เทคนิค

เห็น deadline / at the latest / no later than → นึกถึง by

กับดัก

แปลไทยว่า "จนถึง" แล้วเลือก until ซึ่งผิดความหมาย

ข้อ 22 ตอบ ง. release Vocabulary

ความหมายคำศัพท์

issue (v.) ในบริบทราชการ = ออก/ประกาศ/เผยแพร่ (เอกสาร ระเบียบ แนวปฏิบัติ) เช่น issue a passport, issue a statement

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘release’ — = เผยแพร่ ออกประกาศ ใช้กับ guideline/report/statement ได้

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘cancel’ — = ยกเลิก ความหมายตรงข้าม
- ‘question’ — = ตั้งคำถาม/สงสัย
- ‘translate’ — = แปล

เทคนิค

issue มีหลายความหมาย (n. = ประเด็นปัญหา) ให้ดูชนิดคำในประโยค ตรงนี้เป็นกริยาหลัง will

กับดัก

นึกถึง issue = "ปัญหา" แล้วเลือก question

ข้อ 23 ตอบ ก. To introduce a new way for residents to report local problems Reading

หลักการอ่าน

จับใจความ/วัตถุประสงค์

- หัวเรื่อง Report a Problem Online และย่อหน้าแรกบอกชัดว่ามีแอป "LakeFix" ให้แจ้งปัญหา
- เนื้อหาทุกย่อหน้าขยายเรื่องนี้ (ระยะเวลาตอบ ช่องทางอื่น การเปิดเผยสถิติ)

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘To introduce a new way for residents to report local problems’ — ครอบคลุมใจความของทั้งประกาศ

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘To announce new opening hours for the town hall’ — เวลา 8.30–16.30 น. เป็นเพียงรายละเอียดของช่องทางเคาน์เตอร์ ไม่ได้บอกว่าเป็นเวลาใหม่

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘To ask residents to pay a fee for rubbish collection’ — ขยะเป็นแค่ตัวอย่างปัญหา ไม่มีเรื่องค่าธรรมเนียม
- ‘To invite residents to apply for jobs at the municipality’ — ไม่มีกล่าวถึงเลย

เทคนิค

คำถาม main purpose ให้ดูหัวเรื่อง + ย่อหน้าแรก แล้วเช็กว่าตัวเลือกครอบคลุมทั้งเรื่อง ไม่ใช่แค่รายละเอียดย่อย

กับดัก

เลือกตัวเลือกที่มีคำจากบทความ (town hall, rubbish) แต่เป็นเพียงรายละเอียด

ข้อ 24 ตอบ **ง. Within 24 hours** Reading

หลักการอ่าน

หารายละเอียด

- ย่อหน้าที่ 2 ระบุว่า "Urgent cases, such as fallen trees blocking a road, will be handled within 24 hours."

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘Within 24 hours’ — ตรงกับกรณีเร่งด่วนที่ยกตัวอย่างต้นไม้ล้มขวางถนน

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘Within three working days’ — เป็นกำหนดตอบรับเรื่อง "ทั่วไป" ไม่ใช่กรณีเร่งด่วน
- ‘Within one week’ — ไม่มีในบทความ
- ‘Within one month’ — "every month" ในบทความหมายถึงความถี่การเผยแพร่สถิติ ไม่ใช่เวลาแก้ปัญหา

เทคนิค

scan หาคำสำคัญในคำถาม (fallen tree) แล้วอ่านประโยคนั้นทั้งประโยค

กับดัก

เห็นตัวเลข three working days ก่อนแล้วตอบทันที ทั้งที่ประโยคถัดไปแยกกรณีเร่งด่วนไว้

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

อยากได้ครบ 3 ชุด 300 ข้อ?

ฉบับเต็ม 325 บาท ได้ทั้ง PDF + ข้อสอบออนไลน์ชุดเดียวกัน + สมาชิก snamsob.com เต็มระบบ 1 ปี

snamsob.com/books

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่