SNAMSOB
สนามสอบ

ฉบับปรับปรุงปี 2569 · 2026

แนวข้อสอบ

ก.พ. ภาค ก

ระดับ ปวช./ปวส. · เล่ม 1

ฉบับตัวอย่าง



snamsob.com
สแกนทำข้อสอบชุดนี้ออนไลน์

สนามสอบ

ฉบับปรับปรุงปี 2569 (2026) — ตรงหลักสูตรและเกณฑ์ตามประกาศสำนักงาน ก.พ. ประจำปี 2569 (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) · ใช้ได้ทั้ง ปวช. ปวท. อนุปริญญา และ ปวส. · ข้อกฎหมายตรวจกับตัวบทที่ใช้บังคับปี 2570 · โจทย์ผ่านผู้ตรวจอิสระทุกข้อ

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

1. ทำทีละชุด จับเวลา **3 ชั่วโมงต่อ 100 ข้อ** เหมือนสนามจริง ใช้กระดาษคำตอบท้ายชุด
2. ตรวจกับเฉลยท้ายชุด แล้วอ่าน**เฉลยละเอียดเฉพาะข้อที่ผิดหรือเดา** — เฉลยบอกทั้งวิธีคิดทีละขั้นและกับดักของตัวลวง
3. เกณฑ์ผ่านระดับ ปวช./ปวส. **ต้องผ่านทุกวิชา**: คิดวิเคราะห์ (คณิต+เหตุผล+ไทย) ร้อยละ 60 ขึ้นไป · ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 ขึ้นไป · ข้าราชการที่ดีร้อยละ 60 ขึ้นไป — ได้คะแนนรวมสูงแต่ตกวิชาเดียวก็ไม่ผ่าน
4. ทำออนไลน์ได้ที่ **snamsob.com** (เมนูหนังสือของฉัน) ระบบสลับลำดับข้อและตัวเลือกทุกรอบ ตรวจให้ทันที พร้อมคะแนนรายวิชา และพาไปฝึกหัวข้อที่อ่อนต่อ

สารบัญ

ชุดที่ 1	24 ข้อ · ข้อสอบ + กระดาษคำตอบ + เฉลยละเอียด

สงวนลิขสิทธิ์ © 2569 สนามสอบ (snamsob.com) · ข้อสอบทุกข้อเขียนขึ้นใหม่โดยทีมสนามสอบ อ้างอิงขอบเขตเนื้อหาสาธารณะและตัวบทกฎหมาย เป็น**แนวข้อสอบ**สำหรับฝึกฝน ไม่ใช่ข้อสอบจริงของสำนักงาน ก.พ.
ไฟล์นี้ออกให้ผู้ซื้อเฉพาะราย และประทับเลขคำสั่งซื้อไว้ทุกหน้า **ห้ามทำซ้ำ เผยแพร่ ส่งต่อ หรือจำหน่ายต่อ** ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน

แนวข้อสอบ ก.พ. ภาค ก · ปวช./ปวส.

ชุดที่ 1

24 ข้อ · เวลา — · เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ตอนที่ 1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · เชิงปริมาณ (8 ข้อ)

1. จำนวนใดควรเติมแทน ? ในอนุกรม 13, 20, 27, 34, 41, ?

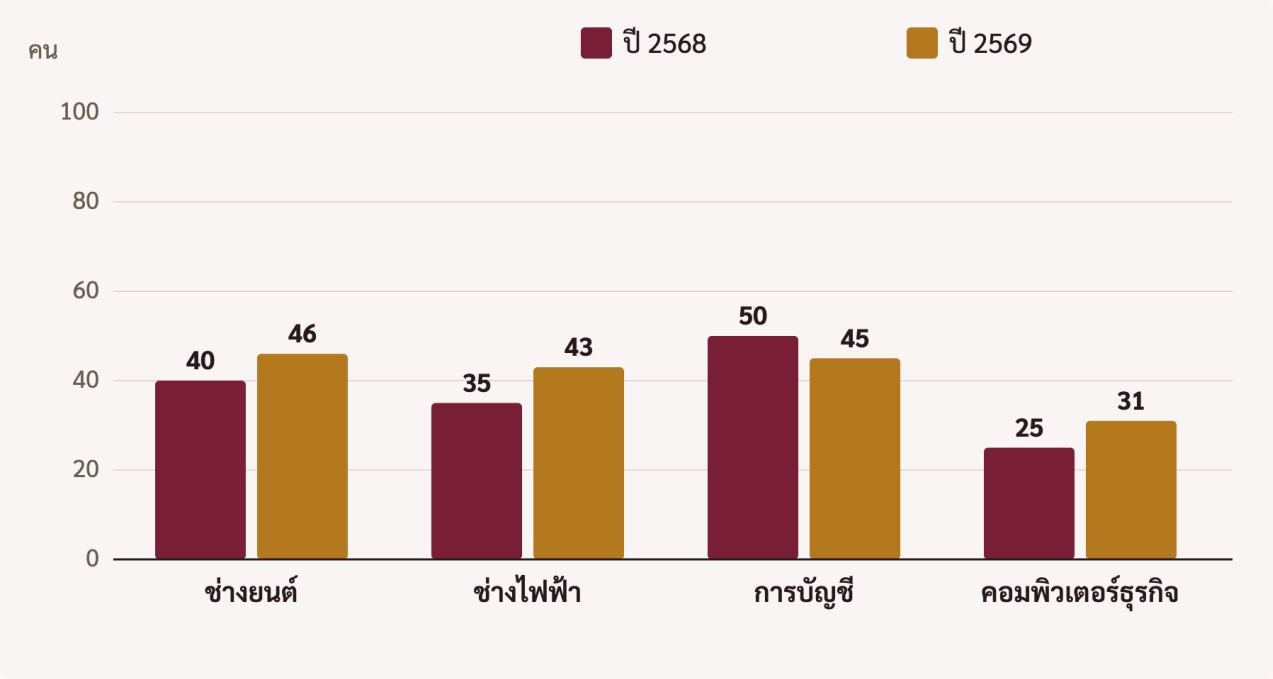
ก. 55 ข. 47 ค. 48 ง. 49

2. ร้านคาร์แคร์ผสมหัวเชื้อน้ำยาล้างรถกับน้ำในอัตราส่วน 2 : 5 ถ้าผสมได้น้ำยาพร้อมใช้ 21 ลิตร จะใช้น้ำมากกว่าหัวเชื้อกี่ลิตร

ก. 15 ลิตร ข. 9 ลิตร ค. 6 ลิตร ง. 3 ลิตร

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 3–5

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักศึกษาฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่ง (ข้อมูลสมมติ) แยกตาม 4 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2568 และ 2569 (หน่วย: คน)



3. ในปีการศึกษา 2569 สาขาใดมีนักศึกษาฝึกงานมากที่สุด

ก. ช่างไฟฟ้า ข. ช่างยนต์
ค. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ง. การบัญชี

4. จำนวนนักศึกษาฝึกงานรวมทั้ง 4 สาขาในปีการศึกษา 2569 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2568 ร้อยละเท่าใด

ก. 110% ข. 15% ค. 9.1% ง. 10%

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

5. สาขาใดมีจำนวนนักศึกษาฝึกงานในปีการศึกษา 2569 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2568 คิดเป็นร้อยละสูงที่สุด

ก. ช่างยนต์ **ข.** การบัญชี
ค. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ **ง.** ช่างไฟฟ้า

6. ท่อ PVC ยาว 4 เมตร ตัดเป็นท่อนสั้นยาวท่อนละ 0.25 เมตร (ไม่คิดเศษที่เสียจากการตัด) จะได้กี่ท่อน

ก. 16 ท่อน **ข.** 1 ท่อน **ค.** 160 ท่อน **ง.** 8 ท่อน

7. โยนเหรียญ 1 เหรียญและทอดลูกเต๋า 1 ลูกพร้อมกัน ความน่าจะเป็นที่เหรียญจะออกหัว และลูกเต๋าออกแต้มมากกว่า 4 เป็นเท่าใด

ก. 5/6 **ข.** 1/3 **ค.** 1/4 **ง.** 1/6

8. ร้านจำหน่ายชุดช็อปช่างขายเสื้อช็อปและกางเกงช็อป ต้องการทราบว่า ซื้อเสื้อช็อป 1 ตัวกับกางเกงช็อป 1 ตัว ต้องจ่ายรวมกี่บาท
ข้อมูล (1) ซื้อเสื้อช็อป 2 ตัวกับกางเกงช็อป 2 ตัว จ่ายรวม 1,400 บาท
ข้อมูล (2) เสื้อช็อปราคาแพงกว่ากางเกงช็อป 100 บาท
ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. ใช้ข้อมูล (1) อย่างเดียวก็ตอบได้ แต่ข้อมูล (2) อย่างเดียวตอบไม่ได้
ข. ใช้ข้อมูล (2) อย่างเดียวก็ตอบได้ แต่ข้อมูล (1) อย่างเดียวตอบไม่ได้
ค. ต้องใช้ข้อมูล (1) และ (2) ร่วมกันจึงจะตอบได้
ง. แม้ใช้ข้อมูล (1) และ (2) ร่วมกันก็ยังตอบไม่ได้

ตอนที่ 2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · เชิงนามธรรม (เหตุผล) (8 ข้อ)

9. กำหนดเงื่อนไข: $D \geq E$, $E > F$, $F = G$
ข้อใดเป็นเท็จแน่นอน

ก. $E \geq G$ **ข.** $D = E$ **ค.** $G > D$ **ง.** $D > F$

10. น้ำผึ้ง : ผึ้ง :: ไหม : ?

ก. ช่างทอผ้า **ข.** ต้นหม่อน **ค.** หนอนไหม **ง.** ผ้าไหม

11. ระเบียบหอพักของวิทยาลัยกำหนดว่า “ถ้านักศึกษากลับเข้าหอพักหลังเวลา 22.00 น. ต้องลงชื่อในสมุดที่ป้อมยาม” คืนนี้นายภูมิกลับถึงหอพักเวลา 22.40 น.
ข้อใดเป็นผลที่ตามมาตามระเบียบนี้แน่นอน

ก. ถ้านายภูมิกลับก่อน 22.00 น. จะไม่ต้องลงชื่อ
ข. นายภูมิจะถูกตัดคะแนนความประพฤติ
ค. นายภูมิต้องลงชื่อในสมุดที่ป้อมยาม
ง. นักศึกษาที่ลงชื่อในสมุดทุกคนกลับหลัง 22.00 น.

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

12. กำหนดให้ข้อความต่อไปนี้เป็นจริง
- อุปกรณ์วัดทุกชิ้นในตู้เก็บของห้องปฏิบัติการไฟฟ้าผ่านการสอบเทียบแล้ว
- ไม่มีอุปกรณ์ที่ผ่านการสอบเทียบแล้วชิ้นใดถูกติดป้ายห้ามใช้

ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

ก. ไม่มีอุปกรณ์วัดในตู้นี้ชิ้นใดถูกติดป้ายห้ามใช้
ข. อุปกรณ์วัดบางชิ้นในตู้นี้ถูกติดป้ายห้ามใช้
ค. อุปกรณ์ที่ผ่านการสอบเทียบแล้วทุกชิ้นอยู่ในตู้นี้
ง. อุปกรณ์ที่อยู่นอกตู้นี้ทุกชิ้นถูกติดป้ายห้ามใช้

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13–15

ช่างซ่อมบำรุงของวิทยาลัยแห่งหนึ่ง 5 คน ได้แก่ อาทร บุษบา ชนะ ดวงใจ และเอกชัย ต้องเข้าเวรดูแลระบบไฟฟ้าคนละ 1 วัน ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ของสัปดาห์เดียวกัน (วันละ 1 คน) โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(1) ชนะเข้าเวรก่อนดวงใจ (ไม่จำเป็นต้องเป็นวันติดกัน)
(2) อาทรเข้าเวรวันพุธหรือวันศุกร์
(3) บุษบากับเอกชัยเข้าเวรในวันที่ติดกัน
(4) ดวงใจไม่ได้เข้าเวรวันอังคาร และไม่ได้เข้าเวรวันศุกร์
(5) เอกชัยไม่ได้เข้าเวรวันจันทร์

13. ใครเข้าเวรวันศุกร์

ก. ชนะ **ข.** บุษบา **ค.** อาทร **ง.** เอกชัย

14. ถ้าชนะเข้าเวรวันพุธ ใครเข้าเวรวันอังคาร

ก. อาทร **ข.** บุษบา **ค.** ดวงใจ **ง.** เอกชัย

15. ข้อใดต้องเป็นจริงเสมอ

ก. เอกชัยเข้าเวรก่อนดวงใจ
ข. ชนะเข้าเวรวันจันทร์
ค. บุษบาเข้าเวรก่อนเอกชัย
ง. ชนะกับดวงใจเข้าเวรในวันที่ติดกัน

16. ตัวอักษรใดควรอยู่ในตำแหน่ง ? ของอนุกรม B, Y, D, W, F, U, ?

ก. G **ข.** H **ค.** T **ง.** S

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ตอนที่ 3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ · เชิงภาษา (6 ข้อ)

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 17–19

ระบบการเรียนแบบทวิภาคีให้นักศึกษาอาชีวะเรียนทฤษฎีในวิทยาลัยส่วนหนึ่ง และไปฝึกทำงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง แนวคิดนี้ฟังดูดี เพราะผู้เรียนได้จับเครื่องมือจริง เห็นมาตรฐานงานจริง และหลายคนได้งานทำทันทีหลังจบการศึกษา

แต่ความสำเร็จของระบบนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาอยู่ในโรงงาน หากขึ้นอยู่กับว่าในโรงงานนั้นมี “ครูฝึก” หรือไม่ นักศึกษาที่ถูกส่งไปโดยไม่มีผู้ดูแลมักได้รับมอบหมายให้ทำงานเดิมซ้ำทุกวัน เช่น ล้างอะไหล่หรือขนของ จนครบกำหนดฝึกโดยไม่ได้ทักษะใหม่ ส่วนสถานประกอบการที่จัดพนักงานอาวุโสให้สอนงานตามแผน ผู้เรียนจะได้หมุนเวียนทำงานหลายขั้นตอน และรู้ว่าทำไมแต่ละขั้นต้องทำเช่นนั้น

ดังนั้น ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึก วิทยาลัยควรถามสถานประกอบการให้ชัดว่าใครจะเป็นผู้สอน และนักศึกษาจะได้เรียนอะไรในแต่ละเดือน มากกว่าจะถามเพียงว่ารับนักศึกษาได้กี่คน

17. ตามบทความ นักศึกษาที่ถูกส่งไปฝึกในสถานประกอบการซึ่งไม่มีผู้ดูแลมักประสบปัญหาใด

- **ก.** ได้รับค่าตอบแทนน้อยกว่านักศึกษาที่ฝึกในสถานประกอบการอื่น
- **ข.** ทำงานเดิมซ้ำทุกวันจนครบกำหนดฝึกโดยไม่ได้ทักษะใหม่
- **ค.** ไม่มีเวลากลับไปเรียนทฤษฎีที่วิทยาลัยตามหลักสูตร
- **ง.** ต้องหมุนเวียนทำงานหลายขั้นตอนจนเรียนรู้ไม่ทัน

18. คำว่า “ครูฝึก” ในบทความหมายถึงบุคคลใด

- **ก.** ครูของวิทยาลัยที่ออกไปนิเทศนักศึกษาในโรงงาน
- **ข.** นักศึกษารุ่นพี่ที่เคยฝึกงานในสถานประกอบการเดียวกัน
- **ค.** เจ้าของสถานประกอบการที่ตัดสินใจรับนักศึกษาเข้าฝึก
- **ง.** ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้สอนงานนักศึกษาอย่างมีแผน

19. ผู้เขียนเขียนบทความนี้เพื่อจุดประสงค์ใดเป็นสำคัญ

- **ก.** เสนอให้วิทยาลัยพิจารณาเรื่องผู้สอนงานและแผนการฝึกก่อนส่งนักศึกษาไปฝึก
- **ข.** ชักชวนให้นักศึกษาอาชีวะเลือกเรียนในระบบทวิภาคีมากขึ้น
- **ค.** ตำหนิสถานประกอบการที่ใช้นักศึกษาฝึกงานเป็นแรงงานราคาถูก
- **ง.** อธิบายความแตกต่างระหว่างการเรียนทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติ

20. เมื่อนำข้อความต่อไปนี้มาเรียงเป็นย่อหน้าเดียว ลำดับใดถูกต้องและต่อเนื่องที่สุด

๑) จากนั้นจึงถอดหลอดเก่าออกแล้วใส่หลอดใหม่ให้แน่น
๒) ก่อนเปลี่ยนหลอดไฟทุกครั้ง ต้องปิดสวิตช์และรอให้หลอดเดิมเย็นลงก่อน
๓) เมื่อใส่เสร็จแล้วจึงเปิดสวิตช์เพื่อทดสอบว่าหลอดใหม่ใช้งานได้
๔) หากหลอดเดิมยังร้อนอยู่ อาจทำให้มือพองหรือหลอดแตกขณะถอด

ก. ๒ ๑ ๔ ๓ **ข.** ๔ ๒ ๑ ๓ **ค.** ๒ ๔ ๑ ๓ **ง.** ๒ ๑ ๓ ๔

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

21. คำในข้อใดเติมลงในช่องว่างแล้วได้ความหมายเหมาะสมที่สุด
"ช่างตรวจพบว่าผ้าเบรกของรถคันนี้ _____ จนบางเกินกว่าจะใช้งานต่อได้อย่างปลอดภัย จึงแนะนำให้เปลี่ยนใหม่"

ก. บุบสลาย **ข.** ทรุดโทรม **ค.** เสื่อมเสีย **ง.** สึกหรอ

22. รายการคำต่อไปนี้มาจากใบแจ้งซ่อมของศูนย์บริการรถยนต์ ข้อใดเขียนถูกต้องตามพจนานุกรมทุกคำ

ก. ใบเสร็จ · ลายเซ็นต์ · เครื่องยนต์
ข. สังเกตุ · ทะเบียน · บำรุง
ค. สายพาน · คลัทช์ · หม้อน้ำ
ง. อะไหล่ · ไขควง · ประแจ

ตอนที่ 4 ภาษาอังกฤษ (2 ข้อ)

23. At a print shop:

Customer: "Hi. Can I print twenty pages from my flash drive here?"
Staff: "_____ Black and white is one baht a page."

Choose the most appropriate response to complete the conversation.

ก. No, thanks. I've already printed them.
ข. Yes, I'd like twenty pages, please.
ค. It's on the second floor, next to the lift.
ง. Of course. Just plug it into this computer.

24. Choose the option that best completes the sentence.

Please be quiet. Mr. Somsak _____ on the phone with a customer right now.

ก. talks **ข.** talked **ค.** has talked **ง.** is talking

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

เฉลย ชุดที่ 1

1 ค	2 ข	3 ข	4 ง	5 ค	6 ก	7 ง	8 ก	9 ค	10 ค
11 ค	12 ก	13 ค	14 ง	15 ก	16 ข	17 ข	18 ง	19 ก	20 ค
21 ง	22 ง	23 ง	24 ง						

เฉลยละเอียด

ข้อ 1 ตอบ **ค. 48** อนุกรม

แนวคิด

พจน์เพิ่มขึ้นเท่ากันทุกครั้ง = อนุกรมผลต่างคงที่

วิธีทำ

- 20 – 13 = 7, 27 – 20 = 7, 34 – 27 = 7, 41 – 34 = 7
- ผลต่างคงที่เท่ากับ 7 ทุกคู่
- สรุป → พจน์ถัดไป = 41 + 7 = 48

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘47’ — บวก 6 นับผลต่างขาดไป 1
- ‘49’ — บวก 8 นับผลต่างเกินไป 1
- ‘55’ — บวก 14 คือเอาผลต่าง 7 ไปคูณ 2 ทั้งที่ผลต่างไม่ได้เพิ่มขึ้น

จุดจำ

ลบพจน์ที่ติดกัน 2–3 คู่ก่อนเสมอ ถ้าได้เท่ากันทุกคู่ก็บวกต่อได้ทันที

ข้อ 2 ตอบ **ข. 9 ลิตร** โจทย์ปัญหา

แนวคิด

อัตราส่วน 2 : 5 แปลว่าแบ่งทั้งหมดเป็น 2 + 5 = 7 ส่วนเท่า ๆ กัน

วิธีทำ

- 1 ส่วน = 21 ÷ 7 = 3 ลิตร
- หัวเชื้อ 2 ส่วน = 6 ลิตร · น้ำ 5 ส่วน = 15 ลิตร
- สรุป → น้ำมากกว่าหัวเชื้อ 15 – 6 = 9 ลิตร

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘15 ลิตร’ — นี่คือปริมาณน้ำทั้งหมด ไม่ใช่ส่วนที่มากกว่าหัวเชื้อ
- ‘6 ลิตร’ — นี่คือปริมาณหัวเชื้อ
- ‘3 ลิตร’ — เอาผลต่างของส่วน 5 – 2 = 3 มาตอบ ลืมคูณด้วยปริมาณต่อส่วน 3 ลิตร

คิดเร็ว

ต่างกัน 5 – 2 = 3 ส่วน → 3 × 3 = 9 ลิตร

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ข้อ 3 ตอบ ข. ช่างยนต์ สถิติ/ตาราง

แนวคิด

อ่านเฉพาะแท่งของปี 2569 แล้วเทียบความสูง

วิธีทำ

- ปี 2569: ช่างยนต์ 46 · ช่างไฟฟ้า 43 · การบัญชี 45 · คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 31
- ค่ามากที่สุด = 46
- สรุป → ช่างยนต์

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘การบัญชี’ — มากที่สุดในปี 2568 (50 คน) แต่ปี 2569 เหลือ 45 คน น้อยกว่าช่างยนต์ — อ่านผิดปี
- ‘ช่างไฟฟ้า’ — ปี 2569 มี 43 คน น้อยกว่าช่างยนต์ 3 คน
- ‘คอมพิวเตอร์ธุรกิจ’ — ปี 2569 มี 31 คน น้อยที่สุดในปีนั้น

กับดัก

แท่งการบัญชีปี 2568 สูงที่สุดในแผนภูมิ ต้องดูให้ตรงปีที่โจทย์ถาม

ข้อ 4 ตอบ ง. 10% สถิติ/ตาราง

แนวคิด

ร้อยละที่เพิ่ม = (ค่าใหม่ – ค่าเดิม) ÷ ค่าเดิม × 100

วิธีทำ

- รวมปี 2568 = 40 + 35 + 50 + 25 = 150 คน
- รวมปี 2569 = 46 + 43 + 45 + 31 = 165 คน
- เพิ่มขึ้น 165 – 150 = 15 คน
- ร้อยละ = 15 ÷ 150 × 100 = 10%
- สรุป → เพิ่มขึ้น 10%

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘15%’ — เอาจำนวนคนที่เพิ่ม 15 คนมาตอบเป็นร้อยละตรง ๆ
- ‘9.1%’ — ใช้ยอดปี 2569 (165 คน) เป็นตัวหาร ที่ถูกต้องหารด้วยปีฐาน 2568
- ‘110%’ — นี่คือยอดปี 2569 คิดเป็นร้อยละของปี 2568 ไม่ใช่ส่วนที่เพิ่ม

จุดจำ

ตัวหารคือ "ปีที่เทียบจาก" (ปีเก่า) เสมอ

ข้อ 5 ตอบ ค. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถิติ/ตาราง

แนวคิด

ร้อยละที่เพิ่มต้องหารด้วยฐานเดิมของแต่ละสาขา สาขาที่เพิ่มจำนวนคนมากที่สุดไม่จำเป็นต้องเพิ่มร้อยละมากที่สุด

วิธีทำ

- ช่างยนต์: 40 → 46 เพิ่ม 6 → 6 ÷ 40 = 15%

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ช่างไฟฟ้า: 35 → 43 เพิ่ม 8 → 8 ÷ 35 ≈ 22.9%
- การบัญชี: 50 → 45 ลด 5 → −10%
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ: 25 → 31 เพิ่ม 6 → 6 ÷ 25 = 24%
- สรุป → คอมพิวเตอร์ธุรกิจสูงที่สุด

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ช่างไฟฟ้า’ — เพิ่มเป็นจำนวนคนมากที่สุด (8 คน) แต่ฐานใหญ่กว่า คิดเป็น 8 ÷ 35 ≈ 22.9% ต่ำกว่า 24%
- ‘ช่างยนต์’ — เพิ่ม 6 คนจากฐาน 40 คน = 15% เท่านั้น
- ‘การบัญชี’ — ลดลง 5 คน (−10%) ไม่ได้เพิ่ม

กับดัก

ดูแค่ว่าแท่งต่างกันมากที่สุด (ช่างไฟฟ้า) จะผิด เพราะฐานของคอมพิวเตอร์ธุรกิจเล็กกว่ามาก

ข้อ 6 ตอบ ก. 16 ท่อน คำนวณพื้นฐาน

แนวคิด

แบ่งความยาวเป็นท่อนเท่า ๆ กัน = ความยาวทั้งหมด ÷ ความยาวต่อท่อน

วิธีทำ

- 4 ÷ 0.25 = 4 × 4 = 16
- หรือแปลงเป็นเซนติเมตร: 400 ÷ 25 = 16
- สรุป → ได้ 16 ท่อน

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘1 ท่อน’ — เอา 4 × 0.25 คูณแทนการหาร
- ‘8 ท่อน’ — หารด้วย 0.5 คิดว่าท่อนละครึ่งเมตร
- ‘160 ท่อน’ — แปลง 0.25 เมตรผิดเป็น 2.5 เซนติเมตร (ที่ถูกคือ 25 เซนติเมตร)

คิดเร็ว

0.25 = 1/4 การหารด้วย 1/4 คือคูณ 4

ข้อ 7 ตอบ ง. 1/6 ความน่าจะเป็น

แนวคิด

เหตุการณ์ที่ต้องเกิด "ทั้งสองอย่าง" และไม่เกี่ยวกัน ให้คูณความน่าจะเป็น หรือนับผลลัพธ์ทั้งหมด

วิธีทำ

- ผลลัพธ์ทั้งหมด = 2 (หัว/ก้อย) × 6 (แต้ม) = 12 แบบ
- แบบที่ต้องการ: หัว กับ 5 · หัว กับ 6 = 2 แบบ
- ความน่าจะเป็น = 2/12 = 1/6
- สรุป → 1/6

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘1/3’ — คิดแค่ลูกเต๋า (แต้ม 5, 6) ลืมเงื่อนไขเหรียญออกหัว

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘1/4’ — นับแต้ม 4 รวมด้วย (4, 5, 6) ทั้งที่โจทย์บอกมากกว่า 4
- ‘5/6’ — เอา 1/2 กับ 1/3 มาบวกกัน ที่ถูกต้องคูณกัน เพราะต้องเกิดทั้งสองอย่าง

คิดเร็ว

P(หัว) × P(แต้ม 5 หรือ 6) = 1/2 × 2/6 = 1/6

ข้อ 8 ตอบ ก. ใช้ข้อมูล (1) อย่างเดียวก็ตอบได้ แต่ข้อมูล (2) อย่างเดียวตอบไม่ได้ ตรรกะเชิงปริมาณ

แนวคิด

โจทย์ถาม "ราคารวม 1 ชุด" ไม่ได้ถามราคาแยกแต่ละชิ้น ให้ดูว่าข้อมูลแต่ละข้อให้ผลรวมนี้ได้หรือไม่

วิธีทำ

- ข้อมูล (1): เสื้อ 2 + กางเกง 2 = 2 × (เสื้อ 1 + กางเกง 1) = 1,400
- → เสื้อ 1 + กางเกง 1 = 1,400 ÷ 2 = 700 บาท ตอบได้
- ข้อมูล (2): รู้แค่ส่วนต่าง ราคารวมเปลี่ยนได้หลายค่า ตอบไม่ได้
- สรุป → ใช้ข้อมูล (1) อย่างเดียวก็ตอบได้

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ใช้ข้อมูล (2) อย่างเดียวก็ตอบได้ แต่ข้อมูล (1) อย่างเดียวตอบไม่ได้’ — ข้อมูล (2) บอกแค่ส่วนต่าง 100 บาท เสื้อ 300 กางเกง 200 (รวม 500) หรือเสื้อ 400 กางเกง 300 (รวม 700) ก็เป็นไปได้ จึงตอบไม่ได้
- ‘ต้องใช้ข้อมูล (1) และ (2) ร่วมกันจึงจะตอบได้’ — ไม่ต้องใช้ข้อมูล (2) เลย เพราะข้อมูล (1) ให้ผลรวมของ 1 ชุดได้ทันที แม้จะไม่รู้ราคาแยกแต่ละชิ้น
- ‘แม้ใช้ข้อมูล (1) และ (2) ร่วมกันก็ยังตอบไม่ได้’ — ข้อมูล (1) อย่างเดียวก็ได้คำตอบ 700 บาทแล้ว

กับดัก

เห็นตัวไม่รู้ค่า 2 ตัวแล้วรีบคิดว่าต้องมี 2 สมการ แต่สิ่งที่ถามคือผลรวม ซึ่งข้อมูล (1) ให้มาตรง ๆ

ข้อ 9 ตอบ ค. G > D เงื่อนไขสัญลักษณ์

แนวคิด

ต่อเงื่อนไขเป็นโซ่เดียว แล้วหาข้อที่ขัดกับโซ่ทุกกรณี

วิธีทำ

- ต่อโซ่ได้ D ≥ E > F = G
- จาก D ไป G มีเครื่องหมาย > คั่นอยู่ 1 ตัว จึงได้ D > G แน่นอน
- ‘G > D’ บอกกลับทิศกับที่พิสูจน์ได้ → เป็นเท็จแน่นอน

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘E ≥ G’ — เป็นจริงแน่นอน เพราะ E > F = G ได้ E > G จึงทำให้ E ≥ G จริงด้วย
- ‘D = E’ — สรุปไม่ได้ เพราะ D ≥ E อาจเท่ากันหรือมากกว่าก็ได้ จึงไม่ใช่ “เท็จแน่นอน”
- ‘D > F’ — เป็นจริงแน่นอน (D ≥ E > F) ไม่ใช่เท็จ

จุดจำ

ถาม “เท็จแน่นอน” ต้องเป็นข้อที่ผิดทุกกรณี ข้อที่ไม่แน่ชัดไม่นับเป็นเท็จ

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ข้อ 10 ตอบ ค. หนอนไหม อุปมาอุปไมย

แนวคิด

คู่แรกเป็นความสัมพันธ์ “ผลผลิต : สัตว์ที่สร้างผลผลิตนั้น”

วิธีทำ

- ผึ้งเป็นผู้สร้างน้ำผึ้ง
- เส้นไหมเกิดจากหนอนไหมที่พ่นใยออกมาสร้างรังไหม
- สรุป → ไหม : หนอนไหม

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ช่างทอผ้า’ — เป็นคนนำเส้นไหมไปทอ ไม่ได้สร้างเส้นไหมขึ้นเอง
- ‘ต้นหม่อน’ — เป็นอาหารของหนอนไหม เทียบได้กับดอกไม้ของผึ้ง ไม่ใช่ผู้สร้างเส้นไหม
- ‘ผ้าไหม’ — เป็นสิ่งที่ทำจากเส้นไหมอีกทอดหนึ่ง ทิศความสัมพันธ์ผิด

จุดจำ

แต่งประโยคเชื่อมคู่แรกก่อน เช่น “X สร้าง น้ำผึ้ง” แล้วใช้ประโยคเดียวกันกับคู่หลัง

ข้อ 11 ตอบ ค. นายภูมิต้องลงชื่อในสมุดที่ป้อมยาม เงื่อนไขภาษา

แนวคิด

“ถ้า A แล้ว B” เมื่อรู้ว่า A เกิดขึ้น สรุปได้ทันทีว่า B ต้องเกิด

วิธีทำ

- A = กลับเข้าหอพักหลัง 22.00 น. · B = ต้องลงชื่อในสมุดที่ป้อมยาม
- นายภูมิกลับเวลา 22.40 น. ซึ่งหลัง 22.00 น. → A เกิดขึ้น
- สรุป → นายภูมิต้องลงชื่อในสมุดที่ป้อมยาม

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ถ้านายภูมิกลับก่อน 22.00 น. จะไม่ต้องลงชื่อ’ — ระเบียบบอกเฉพาะกรณีกลับหลัง 22.00 น. ไม่ได้บอกกรณีกลับก่อน จึงสรุปไม่ได้
- ‘นายภูมิจะถูกตัดคะแนนความประพฤติ’ — ระเบียบไม่ได้พูดถึงการตัดคะแนนเลย เป็นการเติมข้อมูลเอง
- ‘นักศึกษาที่ลงชื่อในสมุดทุกคนกลับหลัง 22.00 น.’ — เป็นการกลับทิศเงื่อนไข (ถ้า B แล้ว A) ซึ่งระเบียบไม่ได้บอก คนที่กลับก่อนอาจลงชื่อด้วยก็ได้

จุดจำ

จาก “ถ้า A แล้ว B” สรุปได้ 2 แบบเท่านั้น คือ มี A → มี B และ ไม่มี B → ไม่มี A

ข้อ 12 ตอบ ก. ไม่มีอุปกรณ์วัดในตู้นี้ชิ้นใดถูกติดป้ายห้ามใช้ syllogism

แนวคิด

วาดวงกลม “ในตู้” ไว้ข้างในวง “สอบเทียบแล้ว” และวง “ป้ายห้ามใช้” แยกออกไปไม่แตะวงสอบเทียบ

วิธีทำ

- ทุกชิ้นในตู้อยู่ในวงสอบเทียบแล้ว

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- วงสอบเทียบแล้วไม่ซ้อนกับวงป้ายห้ามใช้เลย
- วงในตู้จึงไม่ซ้อนกับวงป้ายห้ามใช้ด้วย → ไม่มีชิ้นใดในตู้ถูกติดป้ายห้ามใช้

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘อุปกรณ์วัดบางชิ้นในตู้นี้ถูกติดป้ายห้ามใช้’ — ขัดกับข้อสรุปที่พิสูจน์ได้ว่าไม่มีชิ้นใดในตู้ถูกติดป้าย
- ‘อุปกรณ์ที่ผ่านการสอบเทียบแล้วทุกชิ้นอยู่ในตู้นี้’ — กลับทิศข้อความแรก อุปกรณ์ที่สอบเทียบแล้วอาจอยู่ที่อื่นก็ได้
- ‘อุปกรณ์ที่อยู่นอกตู้นี้ทุกชิ้นถูกติดป้ายห้ามใช้’ — ไม่มีข้อมูลอุปกรณ์นอกตู้เลย สรุปไม่ได้

จุดจำ

ทุก A เป็น B + ไม่มี B เป็น C → ไม่มี A เป็น C เสมอ

ข้อ 13 ตอบ ค. อาทร logic puzzle

แนวคิด

เริ่มจากคนที่มีทางเลือกน้อยที่สุด คืออาทร (วันพุธหรือวันศุกร์) แล้วลองทีละกรณี

วิธีทำ

- ขั้นที่ 1 ถ้าอาทรเข้าวันพุธ: ดวงใจเหลือได้แค่วันพฤหัสบดี (วันจันทร์ไม่ได้เพราะชนะต้องมาก่อน)
- บุษบากับเอกชัยต้องได้คู่วันติดกันที่เหลือคือ จันทร์-อังคาร ชนะจึงต้องไปวันศุกร์ ซึ่งอยู่หลังดวงใจ ขัดเงื่อนไข (1)
- → อาทรต้องเข้าวันศุกร์

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ชนะ’ — ชนะต้องเข้าก่อนดวงใจ ถ้าอยู่วันศุกร์จะไม่มีวันให้ดวงใจ
- ‘บุษบา’ — ถ้าบุษบาอยู่วันศุกร์ อาทรต้องอยู่วันพุธ ซึ่งพิสูจน์แล้วว่าทำให้ชนะต้องไปอยู่หลังดวงใจ ขัดเงื่อนไข (1)
- ‘เอกชัย’ — ถ้าเอกชัยอยู่วันศุกร์ อาทรต้องอยู่วันพุธ ซึ่งพิสูจน์แล้วว่าทำให้ชนะไปอยู่หลังดวงใจ

จุดจำ

ปริศนาจัดลำดับ ให้ลองกรณีของคนที่มีตัวเลือกน้อยที่สุดก่อน กรณีที่ขัดแย้งจะถูกตัดทิ้งเร็ว

ข้อ 14 ตอบ ง. เอกชัย logic puzzle

แนวคิด

หาวันที่แน่นอนของทุกคนก่อน แล้วใส่เงื่อนไขเพิ่มของข้อนี้

วิธีทำ

- ขั้นที่ 1 ถ้าอาทรเข้าวันพุธ: ดวงใจเหลือได้แค่วันพฤหัสบดี (วันจันทร์ไม่ได้เพราะชนะต้องมาก่อน)
- บุษบากับเอกชัยต้องได้คู่วันติดกันที่เหลือคือ จันทร์-อังคาร ชนะจึงต้องไปวันศุกร์ ซึ่งอยู่หลังดวงใจ ขัดเงื่อนไข (1)
- → อาทรต้องเข้าวันศุกร์
- ขั้นที่ 2 ถ้าดวงใจเข้าวันพุธ: ชนะอยู่วันจันทร์หรืออังคาร วันที่เหลือให้บุษบากับเอกชัยไม่ติดกัน ขัดเงื่อนไข (3)
- → ดวงใจต้องเข้าวันพฤหัสบดี และชนะ บุษบา เอกชัย อยู่วันจันทร์ถึงพุธ
- ข้อนี้ให้ชนะอยู่วันพุธ → บุษบากับเอกชัยได้วันจันทร์และวันอังคาร
- เอกชัยเข้าวันจันทร์ไม่ได้ (5) → บุษบาวันจันทร์ เอกชัยวันอังคาร

ทำไมตัวลวงผิด

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘อาทร’ — อาทรเข้าได้แค่วันพุธหรือวันศุกร์ และพิสูจน์แล้วว่าต้องเป็นวันศุกร์
- ‘บุษบา’ — ถ้าบุษบาอยู่วันอังคาร เอกชัยต้องอยู่วันจันทร์ ซึ่งขัดเงื่อนไข (5)
- ‘ดวงใจ’ — ดวงใจเข้าวันอังคารไม่ได้ตามเงื่อนไข (4) และพิสูจน์แล้วว่าต้องอยู่วันพฤหัสบดี

จุดจำ

ข้อ “ถ้า...” ให้ใช้ผลที่แน่นอนอยู่แล้วเป็นฐาน แล้วเติมเงื่อนไขใหม่ลงไป

ข้อ 15 ตอบ ก. เอกชัยเข้าเวรก่อนดวงใจ logic puzzle

แนวคิด

ไล่หาตารางที่เป็นไปได้ทั้งหมดก่อน แล้วตรวจว่าข้อใดจริงในทุกตาราง

วิธีทำ

- ขั้นที่ 1 ถ้าอาทรเข้าวันพุธ: ดวงใจเหลือได้แค่วันพฤหัสบดี (วันจันทร์ไม่ได้เพราะชนะต้องมาก่อน)
- บุษบากับเอกชัยต้องได้คู่วันติดกันที่เหลือคือ จันทร์-อังคาร ชนะจึงต้องไปวันศุกร์ ซึ่งอยู่หลังดวงใจ ขัดเงื่อนไข (1)
- → อาทรต้องเข้าวันศุกร์
- ขั้นที่ 2 ถ้าดวงใจเข้าวันพุธ: ชนะอยู่วันจันทร์หรืออังคาร วันที่เหลือให้บุษบากับเอกชัยไม่ติดกัน ขัดเงื่อนไข (3)
- → ดวงใจต้องเข้าวันพฤหัสบดี และชนะ บุษบา เอกชัย อยู่วันจันทร์ถึงพุธ
- เอกชัยเข้าวันจันทร์ไม่ได้ จึงได้ 3 แบบ (เรียงจันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์)
- แบบที่ 1: บุษบา เอกชัย ชนะ ดวงใจ อาทร
- แบบที่ 2: ชนะ บุษบา เอกชัย ดวงใจ อาทร
- แบบที่ 3: ชนะ เอกชัย บุษบา ดวงใจ อาทร
- เอกชัยอยู่วันอังคารหรือวันพุธเสมอ ซึ่งก่อนวันพฤหัสบดีของดวงใจ → จริงทุกแบบ

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ชนะเข้าเวรวันจันทร์’ — ไม่จริงในแบบที่ 1 ซึ่งชนะเข้าวันพุธ
- ‘บุษบาเข้าเวรก่อนเอกชัย’ — ไม่จริงในแบบที่ 3 ซึ่งเอกชัยเข้าวันอังคาร บุษบาเข้าวันพุธ
- ‘ชนะกับดวงใจเข้าเวรในวันที่ติดกัน’ — จริงเฉพาะแบบที่ 1 (พุธ-พฤหัสบดี) แบบอื่นห่างกัน

จุดจำ

“ต้องเป็นจริงเสมอ” ตัดตัวเลือกได้ด้วยตัวอย่างค้านเพียง 1 แบบ

ข้อ 16 ตอบ ข. H อนุกรม

แนวคิด

อนุกรมที่ขึ้นลงสลับไปมา มักเป็น 2 ชุดซ้อนกัน ให้แยกตำแหน่งคี่กับคู่

วิธีทำ

- ลำดับอักษร: B = 2, D = 4, F = 6 · Y = 25, W = 23, U = 21
- ตำแหน่งคี่ (1, 3, 5): B, D, F เพิ่มทีละ 2
- ตำแหน่งคู่ (2, 4, 6): Y, W, U ลดทีละ 2
- ตำแหน่งที่ 7 เป็นตำแหน่งคี่ → ต่อจาก F อีก 2 ได้ H

ทำไมตัวลวงผิด

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

- ‘G’ — เพิ่มจาก F แค่ 1 ไม่ตรงกับระยะห่างทีละ 2
- ‘T’ — ลดจาก U แค่ 1 และยังใช้ชุดผิดอีกด้วย
- ‘S’ — เป็นตัวถัดไปของชุดตำแหน่งคู่ (U ลด 2) แต่ตำแหน่งที่ 7 เป็นของชุดคี่

จุดจำ

นับตำแหน่งของ ? ก่อนเสมอว่าเป็นคี่หรือคู่ จะไม่หยิบชุดผิด

ข้อ 17 ตอบ ข. ทำงานเดิมซ้ำทุกวันจนครบกำหนดฝึกโดยไม่ได้ทักษะใหม่ อ่านบทความ

แนวคิด

คำถามหารายละเอียด ให้กลับไปหาประโยคที่พูดถึง ‘ไม่มีผู้ดูแล’ ในย่อหน้าที่ 2

พิสูจน์ข้อถูก

- ย่อหน้าที่ 2 เขียนว่า นักศึกษาที่ไม่มีผู้ดูแล ‘มักได้รับมอบหมายให้ทำงานเดิมซ้ำทุกวัน’
- ตัวอย่างคือ ล้างอะไหล่หรือขนของ
- ผลคือ ‘ครบกำหนดฝึกโดยไม่ได้ทักษะใหม่’ → ตรงกับคำตอบ

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ได้รับค่าตอบแทนน้อยกว่านักศึกษาที่ฝึกในสถานประกอบการอื่น’ — บทความไม่ได้พูดถึงค่าตอบแทนเลย
- ‘ไม่มีเวลากลับไปเรียนทฤษฎีที่วิทยาลัยตามหลักสูตร’ — บทความไม่ได้กล่าวถึงปัญหาเรื่องเวลาเรียนทฤษฎี
- ‘ต้องหมุนเวียนทำงานหลายขั้นตอนจนเรียนรู้ไม่ทัน’ — การหมุนเวียนหลายขั้นตอนเป็นสิ่งที่เกิดกับสถานประกอบการที่มีผู้สอนงาน และบทความมองว่าเป็นข้อดี

จุดจำ

คำถาม ‘ตามบทความ’ ต้องตอบจากสิ่งที่เขียนไว้จริง ไม่ใช่สิ่งที่น่าจะเป็น

ข้อ 18 ตอบ ง. ผู้ที่สถานประกอบการมอบหมายให้สอนงานนักศึกษาอย่างมีแผน อ่านบทความ

แนวคิด

หาความหมายของคำจากบริบท ดูประโยคร้อบข้างที่อธิบายคำนั้น

พิสูจน์ข้อถูก

- บทความใช้ ‘ครูฝึก’ คู่กับ ‘ผู้ดูแล’ ในโรงงาน
- แล้วยกตัวอย่างสถานประกอบการที่ ‘จัดพนักงานอาวุโสให้สอนงานตามแผน’
- → ครูฝึก = คนของสถานประกอบการที่ได้รับมอบหมายให้สอนงานอย่างมีแผน

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ครูของวิทยาลัยที่ออกไปนิเทศนักศึกษาในโรงงาน’ — บทความพูดถึงคนที่อยู่ ‘ในโรงงานนั้น’ ไม่ใช่ครูจากวิทยาลัย
- ‘นักศึกษารุ่นพี่ที่เคยฝึกงานในสถานประกอบการเดียวกัน’ — บทความไม่ได้กล่าวถึงรุ่นพี่ คนที่สอนงานคือพนักงานอาวุโส
- ‘เจ้าของสถานประกอบการที่ตัดสินใจรับนักศึกษาเข้าฝึก’ — ผู้ตัดสินใจรับนักศึกษาไม่จำเป็นต้องเป็นผู้สอนงาน บทความแยกสองเรื่องนี้ออกจากกัน

จุดจำ

คำในเครื่องหมายคำพูดมักมีความหมายเฉพาะในบทความ ต้องหาคำอธิบายจากประโยคถัดไป

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

ข้อ 19 ตอบ **ก. เสนอให้วิทยาลัยพิจารณาเรื่องผู้สอนงานและแผนการฝึกก่อนส่งนักศึกษาไปฝึก** อ่านบทความ

แนวคิด

จุดประสงค์ของผู้เขียนมักอยู่ในย่อหน้าสรุป โดยเฉพาะประโยคที่ขึ้นต้นด้วย ‘ดังนั้น’

พิสูจน์ข้อถูก

- ย่อหน้าแรกปูว่าระบบทวิภาคี ‘ฟังดูดี’
- ย่อหน้าที่ 2 ใช้ ‘แต่’ ชี้ว่าจะสำเร็จหรือไม่ขึ้นกับการมีครูฝึก
- ย่อหน้าสุดท้าย ‘ดังนั้น วิทยาลัยควรถาม...ว่าใครจะเป็นผู้สอน’
- → เป้าหมายคือเสนอให้วิทยาลัยดูผู้สอนงานและแผนการฝึกก่อนส่งนักศึกษา

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ชักชวนให้นักศึกษาอาชีวะเลือกเรียนในระบบทวิภาคีมากขึ้น’ — ผู้เขียนไม่ได้ชวนให้เรียน แต่ชี้ว่าระบบนี้จะได้ผลต่อเมื่อมีเงื่อนไข
- ‘ตำหนิสถานประกอบการที่ใช้นักศึกษาฝึกงานเป็นแรงงานราคาถูก’ — บทความไม่ได้พูดเรื่องค่าแรงหรือการเอาเปรียบ และข้อเสนอท้ายเรื่องพูดกับวิทยาลัย ไม่ได้ตำหนิสถานประกอบการ
- ‘อธิบายความแตกต่างระหว่างการเรียนทฤษฎีกับการฝึกปฏิบัติ’ — เรื่องทฤษฎีกับปฏิบัติเป็นเพียงการปูเรื่องในย่อหน้าแรก ไม่ใช่เป้าหมายของบทความ

จุดจำ

ตัวลวงที่ดูแรง เช่น ‘ตำหนิ’ ต้องมีถ้อยคำในบทความรองรับ ถ้าไม่มีให้ตัดทิ้ง

ข้อ 20 ตอบ **ค. ๒ ๔ ๑ ๓** เรียงประโยค

แนวคิด

ข้อความขั้นตอนให้เรียงตามเวลา และวางประโยคเหตุผลไว้ติดกับขั้นตอนที่มันอธิบาย

พิสูจน์ข้อถูก

- ๒ ‘ก่อนเปลี่ยนหลอดไฟ...’ บอกขั้นแรก → ขึ้นต้น
- ๔ อธิบายว่าทำไมต้องรอให้หลอดเย็น → ตามหลัง ๒
- ๑ ‘จากนั้นจึงถอด...ใส่หลอดใหม่’ → ขั้นต่อมา
- ๓ ‘เมื่อใส่เสร็จแล้ว...ทดสอบ’ → ปิดท้าย

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘๒ ๑ ๔ ๓’ — ใส่หลอดใหม่ไปแล้วค่อยเตือนเรื่องหลอดเดิมยังร้อน ผิดลำดับเหตุการณ์
- ‘๔ ๒ ๑ ๓’ — ขึ้นต้นด้วย ‘หลอดเดิม’ ทั้งที่ยังไม่ได้พูดถึงการเปลี่ยนหลอดเลย
- ‘๒ ๑ ๓ ๔’ — ๔ เป็นเหตุผลของการ ‘รอให้หลอดเย็น’ ใน ๒ จึงต้องอยู่ติดกับ ๒ ไม่ใช่ห้อยไว้ท้ายเรื่อง

จุดจำ

คำบอกลำดับ ‘ก่อน → จากนั้น → เมื่อ...เสร็จแล้ว’ คือโครงหลักของข้อความขั้นตอน

ข้อ 21 ตอบ **ง. สึกหรอ** ใช้ภาษา

แนวคิด

เลือกคำที่ความหมายตรงกับอาการในประโยค: ผ้าเบรก ‘บางลง’ เพราะใช้งาน

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

พิสูจน์ข้อถูก

- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน: สึกหรอ = กร่อนไป เช่น เครื่องจักรสึกหรอ
- ผ้าเบรกถูกเสียดสีจนบาง = กร่อนไปจากการใช้งาน → ‘สึกหรอ’ เหมาะที่สุด

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘บุบสลาย’ — หมายถึงชำรุดแตกหัก ไม่ได้บอกว่าเนื้อวัสดุค่อย ๆ บางลง
- ‘ทรุดโทรม’ — ใช้กับสิ่งที่เสื่อมเพราะเก่าคร่ำคร่า เช่น อาคาร บ้านเรือน หรือสุขภาพ ไม่ใช้กับชิ้นส่วนที่ถูกเสียดสีจนบาง
- ‘เสื่อมเสีย’ — มักใช้กับชื่อเสียงหรือเกียรติ เช่น ชื่อเสียงเสื่อมเสีย

จุดจำ

คำว่า ‘จนบาง’ เป็นตัวบอกใบ้ว่าต้องเป็นคำที่หมายถึงกร่อนลงทีละน้อย

ข้อ 22 ตอบ ง. อะไหล่ · ไขควง · ประแจ หลักภาษา

แนวคิด

ตรวจทีละคำ ถ้ามีผิดแม้คำเดียว ข้อนั้นตกทันที

พิสูจน์ข้อถูก

- อะไหล่ ไขควง ประแจ เป็นคำที่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานตามรูปนี้ทุกคำ
- ข้อนี้จึงไม่มีคำผิดเลย

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘ใบเสร็จ · ลายเซ็นต์ · เครื่องยนต์’ — ‘ลายเซ็นต์’ ผิด ที่ถูกคือ ‘ลายเซ็น’ (ไม่มี ต์)
- ‘สังเกตุ · ทะเบียน · บำรุง’ — ‘สังเกตุ’ ผิด ที่ถูกคือ ‘สังเกต’ (ไม่มีสระอุ)
- ‘สายพาน · คลัทช์ · หม้อน้ำ’ — ‘คลัทช์’ ผิด พจนานุกรมเขียน ‘คลัตช์’ (ต เต่า ไม่ใช่ ท ทหาร)

จุดจำ

คำที่เขียนผิดบ่อย: ลายเซ็น (ไม่มี ต์) · สังเกต (ไม่มีสระอุ) · คลัตช์ (ใช้ ต)

ข้อ 23 ตอบ ง. Of course. Just plug it into this computer. Conversation

หลักการสนทนา

ลูกค้าถาม "Can I ...?" = ขออนุญาต/ขอใช้บริการ พนักงานต้องตอบรับหรือปฏิเสธ

- ประโยคหลังช่องว่างบอกราคาพิมพ์ แปลว่าพนักงาน "รับงาน" แล้ว

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘Of course. Just plug it into this computer.’ — ตอบรับคำขอ (Of course) แล้วบอกขั้นตอนต่อ เข้ากับประโยคถัดไปที่บอกราคาพิมพ์

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘No, thanks. I've already printed them.’ — เป็นคำพูดของฝั่งลูกค้า และขัดกับที่ลูกค้าเพิ่งถามว่าขอพิมพ์ได้ไหม
- ‘Yes, I'd like twenty pages, please.’ — เป็นประโยคของผู้มาขอใช้บริการ ไม่ใช่ของพนักงานร้าน
- ‘It's on the second floor, next to the lift.’ — ตอบเรื่องสถานที่ ซึ่งไม่มีใครถาม

จุดจำ

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

Can I ...? ในร้านค้า ตอบรับได้ด้วย Of course / Sure แล้วตามด้วยขั้นตอนบริการ

ข้อ 24 ตอบ **ง. is talking** Grammar

หลักไวยากรณ์

present continuous (is/am/are + V-ing) ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขณะพูด

- คำบอกเวลา right now และคำขอ Please be quiet แสดงว่าคุณสมศักดิ์กำลังคุยโทรศัพท์อยู่

พิสูจน์ข้อถูก

- ‘is talking’ — right now = กำลังทำอยู่ขณะพูด ใช้ present continuous (is + V-ing)

ทำไมตัวลวงผิด

- ‘talks’ — present simple ใช้กับกิจวัตรหรือความจริงทั่วไป ไม่ใช่สิ่งที่กำลังเกิดตอนนี้
- ‘talked’ — เป็นอดีต ขัดกับ right now
- ‘has talked’ — present perfect เน้นการกระทำที่เกิดขึ้นแล้ว ไม่ใช่กำลังคุยอยู่ตอนนี้

จุดจำ

now / right now / at the moment / Look! / Listen! → มักใช้ V-ing

---

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่

อยากได้ครบ 3 ชุด 300 ข้อ?

ฉบับเต็ม 325 บาท ได้ทั้ง PDF + ข้อสอบออนไลน์ชุดเดียวกัน + สมาชิก snamsob.com เต็มระบบ 1 ปี

snamsob.com/books

ห้ามทำซ้ำหรือเผยแพร่